

СТРАТЕГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представлений об эффективных стратегиях современного образования и готовности решать профессионально-педагогические задачи в соответствии с запросами инновационной образовательной практики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Стратегии современного образования» относится к блоку факультативов.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные тенденции развития современного образования в России и за рубежом;
- источники и способы проектирования эффективных стратегий обучения и воспитания;

уметь

- анализировать и давать критическую оценку различным образовательным стратегиям;

владеть

- опытом проектирования стратегий обучения и воспитания.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Тенденции развития современного образования.

Тенденции развития современного образования. Отечественная система образования и пути ее развития в мировом образовательном пространстве. Образовательные стратегии, критерии оценки их эффективности.

Проектирование стратегий обучения и воспитания.

Проектирование стратегий развития общего и профессионального образования.

Проектирования стратегий обучения и воспитания на различных уровнях образования.

6. Разработчик

Сергеев Н.К., академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики, ВГСПУ,

Сахарчук Е.И., доктор педагогических наук, профессор, кафедра педагогики, ВГСПУ.