

ПРАКТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИКА

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов непедагогических направлений первичных педагогических умений, которые позволят им более успешно решать профессиональные и социальные задачи.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая педагогика» относится к блоку факультативов.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- способы взаимодействия с различными субъектами педагогического процесса;
- сущность и закономерности образовательного процесса;

уметь

- учитывать в педагогическом процессе различные особенности субъектов обучения и воспитания;
- проектировать педагогический процесс в соответствии с закономерностями обучения и воспитания в стандартных условиях;

владеть

- различными средствами коммуникации в педагогической деятельности;
- опытом самоанализа собственной педагогической деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 1,

форма отчётности – зачёт.

5. Краткое содержание дисциплины

Основы педагогического взаимодействия.

Цели, позиция и стиль педагога, приемы эффективного межличностного взаимодействия, основы педагогического мастерства

Технологии обучения и воспитания.

Закономерности и принципы обучения и воспитания и их использование в проектировании педагогического взаимодействия. Приемы и методы воспитания для различных возрастных групп. Самые успешные модели воспитания в истории человечества. Технология педагогической поддержки. Современные методы обучения для различных возрастных групп (критерии выбора и использования). Диагностика результатов педагогического процесса и самодиагностика.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".