ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА) ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Демонстрация магистрантами опыта решения научно-исследовательских задач в своей профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Возрастно-психологическое консультирование», «Гештальт-подход в психологическом консультировании», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», «Коррекционные и развивающие программы в психологическом исследовании», «Психодиагностические методы в консультировании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способен осуществлять психологическое обследование участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– степень достижения поставленных целей и задач;
– вклад исследования в решение теоретических и/или практических проблем в рамках выбранной области психологии;
– как результаты исследования могут быть использованы для усовершенствования существующих практик или разработки новых подходов;
уметь
– формулировать конкретных выводы и рекомендации, основанные на анализе полученных данных;
– определять потенциальные сферы применения результатов исследования;
– формулировать новые исследовательские вопросы, которые возникли в ходе выполнения работы;
владеть
– пониманием проблематики, способами и приемами проведения психологического обследования;
– системой предложений по расширению выборки, использованию других методов исследования или углублению теоретического анализа.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 8.9444444444445,
общая продолжительность практики – 5.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Сопоставление методологии и эмпирической части исследования.
Краткое изложение ключевых эмпирических и теоретических данных, полученных в ходе исследования. Связь полученных результатов с положениями, выдвинутыми во введении, и соответствие заявленным гипотезам.

Корректировка и обобщение полученных результатов.
Анализ подтверждения или опровержения исходных положений и предположений.
Формулировка конкретных выводов, основанных на анализе полученных данных.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".