ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА)

1. Цели проведения практики

Формирование готовности магистрантов к научно-исследовательской и экспериментальной деятельности в социальнообразоватеьной среде в процессе подготовки текста магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (преддипломная практика)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные психологические проблемы современного общества и образования», «Теория и практика психологического консультирования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Коррекционные и развивающие программы в психологическом исследовании», «Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в РФ», «Организация психологической службы в образовании», «Психодиагностические методы в консультировании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способен обеспечить подготовку к проведению мероприятий психологического консультирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– методологические основы исследовательской деятельности психолога-консультанта в социально-образовательной среде;
– проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы исследования, источники информации;
– особенности использования методик для получения качественных результатов исследования;
– концептуальные основы статистического анализа исследовательской деятельности в социально-образовательной среде;
– особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта; требования к его профессиональной компетентности ; пути и средства ее изучения и развития;
уметь
– принципы построения исследовательских программ по психологическому сопровождению и профилактике;
– отбирать и использовать результаты исследования для разработки просветительско-консультативных программ;
– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта;
– решать профессиональные задачи с учетом различных контекстов; проектировать пути своего профессионального развития;
владеть

– качественно решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивать риски и результаты проекта;
– адекватными проблемной ситуации действиями по использованию результатов исследования;
– опытом публичного представления результатов исследовательского проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта;
– современными научными методами и технологиями проведения психологического консультирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.9444444444445,
общая продолжительность практики – 1.962962962963 нед.,
распределение по семестрам – 3 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Апробация экспериментальной части исследования.
Опытно-экспериментальная работа на базе научных центров и лабораторий ВГСПУ, образовательных организаций, социально-психологических учреждений по согласованию с научным руководителем и руководителем преддипломной практики: завершение экспериментальной апробации результатов магистерского исследования.

Обработка и анализ результатов экспериментальной части исследования.
Первичная обработка данных. Качественный и количественный сравнительный анализ результатов экспериментальной части исследования. Констатация и интерпретация полученных результатов. Графическое представление экспериментальных данных. Подготовка выводов и предложений на основе полученных эмпирических данных.

Итоговое оформление текста магистерской диссертации и самоанализ качества ВКР.
Итоговое оформление текста магистерской диссертации. Самоанализ магистерской диссертации на соответствие критериям качества ВКР. Итоговая проверка ВКР в системе "Антиплагиат". Апробация основных выводов магистерской диссертации на заседаниях кафедры социальной работы или специально организованном семинаре-конференции.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, к.п.н., доцент кафедры социальной работы ВГСПУ.