**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (ФГБОУ ВО "ВГСПУ")

*План одобрен Ученым советом вуза*
*Протокол № 9 от 22.04.2024*

**УТВЕРЖДАЮ**
*Ректор*
_____ *А.М. Коротков*
*20 г.*

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

**44.04.03**

44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование
магистерская программа "Логопедическая работа с лицами с нарушениями речи"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00EA7748B87F4849E3A5156B287B54637E
Владелец: Коротков Александр Михайлович
Действителен: с 14.05.2026 до 07.08.2027

*Кафедра:* Специальной педагогики и психологии
*Институт:* СКП

| |
|---|
| *Квалификация: Магистр* |
| *Программа подготовки: академическая магистратура* |
| *Форма обучения: Заочная* |
| *Срок получения образования: 2 г. 5 м.* |

| *Типы задач профессиональной деятельности* |
|---|
| педагогический |
| научно-исследовательский |
| сопровождения |

*Год начала подготовки (по учебному плану)* 2024
*Учебный год* 2026-2027
*Образовательный стандарт (ФГОС)* № 128 от 22.02.2018

**СОГЛАСОВАНО**

Руководитель магистерской программы _____ */ Т.А. Бондаренко/*

Директор института _____ */ Л.Г. Бородаева/*

Начальник УУ _____ */ Е.В. Орлова/*

Проректор по УР _____ */ Ю.А. Жадаев/*

Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

## Календарный учебный график 2024-2025 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 |
| Вт | | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 |
| Ср | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 |
| Чт | | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 |
| Пт | | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |
| Сб | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вс | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Нед | 1 | | | | | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 |
| Пн | | | | | Э | Э | | | | | * | | | | Э | | | | | * | | | | | | | | У | | | | | Э | Э | | | | | | | П | | П | | | | | | | | | |
| Вт | | | | | Э | Э | | | | | | | | | Э | | | | | * | | | | | | | | У | | | | | Э | Э | | | | | | | П | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | Э | Э | | | | | | | | | Э | | | | * | * | | | | | | | | У | У | У | У | | Э | Э | | | | П | П | П | П | П | — | К | К | К | К | К | К | К | К | К |
| Чт | | | | | Э | Э | | | | | | | | | Э | | | | * | | | | | | | | | У | | | | | Э | Э | | * | | | | | П | * | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | Э | | | | | | | | | Э | | | | * | | | | | | | | | У | | | | | Э | Э | | | * | | | | П | | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | Э | | | | | | | | | Э | | | | * | | | | | | | | У | * | | | | | Э | Э | | | | | | | П | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2025-2026 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Вт | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Ср | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Чт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Пт | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Сб | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Вс | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | | | | * | | | | | | | * | | | | | | Э | Э | | | | | | | П | | П | | | | | | | | | | К |
| Вт | | | | | | | | | | * | | | Э | Э | Э | | | | * | | | | | | | | | | | | | Э | Э | | | | | | | П | | | | | | | | | | |
| Ср | | | | | У | У | У | У | | | | | Э | Э | Э | | | | * | | | | | | | | | | | | | Э | Э | | | | П | П | П | П | П | — | К | К | К | К | К | К | К | К | |
| Чт | | | | | | | | | | | | | Э | Э | Э | | | | * | * | | | | | | | | | | | | Э | Э | | | | | | | П | * | | | | | | | | | |
| Пт | | | | | | | | | | | | | Э | | Э | | | | * | | | | | | | | | | | | | Э | Э | | * | | | | | | | П | | | | | | | | | |
| Сб | | | | | | | | | | | | | Э | | | | | | * | | | | | | | | | | | | | Э | Э | | | * | | | | | | | | | | | | | | |

## Календарный учебный график 2026-2027 г.

| Мес | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | | Июль | | | | Август | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пн | | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |
| Вт | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 |
| Ср | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | |
| Чт | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | |
| Пт | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | |
| Сб | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | |
| Вс | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 6 | 13 | 20 | 27 | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | 7 | 14 | 21 | 28 | 7 | 14 | 21 | 28 | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | 53 |
| Пн | | | | | П | | | | Пд | Э | Э | | | Г | | | | Д | К | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = |
| Вт | П | | | | Пд | | | | Э | Э | Г | | Д | | | | К | К | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | = |
| Ср | П | | | | Пд | | | | Э | * | Г | | Д | | | | К | К | * | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Чт | П | П | П | П | Пд | Пд | Пд | Пд | Э | Э | Г | Г | Д | Д | Д | Д | К | * | К | К | К | К | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | = | |
| Пт | П | | | | Пд | | | | Э | Э | Г | | Д | | | | К | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сб | П | | | | Пд | | | | Э | Э | Г | | Д | | | | К | * | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

## График сессий

| | Курс 1 | | | | | | Курс 2 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | 14 | | 13 | | 13 | | | | 19 | | 21 | |
| Дата начала/Номер недели | 23 сентября 2024 г. | 4 | 25 ноября 2024 г. | 13 | 7 апреля 2025 г. | 32 | | | 24 ноября 2025 г. | 13 | 6 апреля 2026 г. | 32 |
| Дата окончания/Номер недели | 6 октября 2024 г. | 5 | 7 декабря 2024 г. | 14 | 19 апреля 2025 г. | 33 | | | 12 декабря 2025 г. | 15 | 26 апреля 2026 г. | 34 |

| | Курс 3 | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сессия 1 | | Сессия 2 | | Сессия 3 | |
| Продолжительность | | | 14 | | | |
| Дата начала/Номер недели | | | 27 октября 2026 г. | 9 | | |
| Дата окончания/Номер недели | | | 9 ноября 2026 г. | 11 | | |

## Сводные данные

| | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | Теоретическое обучение | **25** | **25 1/6** | | 50 1/6 |
| Э | Экзаменационные сессии | **6** | **5 5/6** | **1 5/6** | 13 4/6 |
| У | Учебная практика | **4** | **4** | | 8 |
| П | Производственная практика | **6** | **6** | **4** | 16 |
| Пд | Преддипломная практика | | | **4** | 4 |
| Д | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | **4** | 4 |
| Г | Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена | | | **2** | 2 |
| К | Продолжительность каникул | **63 дн** | **64 дн** | **34 дн** | 161 дн |
| * | Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) | **12 дн** | **12 дн** | **7 дн** | 31 дн |
| Продолжительность | | 365 дн | 365 дн | 153 дн | |
| Студентов | | | | 10 | |
| Групп | | | | 1 | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| **Блок 1.Дисциплины (модули)** | | | | | | | 69 | 69 | 2484 | 2484 | 288 | 288 | 2142 | 54 | | 33 | 31 | 5 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 150 | 150 | 1137 | 9 | | 29 | 7 | | | |
| **+** | Б1.О.01 | **Модуль 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований** | **Б1.О** | | **11** | | 21 | **21** | **756** | **756** | **86** | **86** | **670** | | | 21 | | | | |
| + | Б1.О.01.01 | Современные проблемы науки и образования | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.01.02 | Методология и методы научного педагогического исследования | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.01.03 | Научно-исследовательский семинар | Б1.О | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 30 | 30 | 186 | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и |
| + | Б1.О.01.04 | Организация научно-исследовательской работы | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.01.05 | Зарубежные исследования в области образования детей с ОВЗ (на иностранном языке) | Б1.О | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 20 | 20 | 196 | | | 6 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| *+* | Б1.О.01.06(К) | *Зачет по модулю "Модуль 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований"* | *Б1.О* | | *11* | | | | | | | | | | | | | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.О.02 | **Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ** | **Б1.О** | | **2** | | 9 | **9** | **324** | **324** | **46** | **46** | **278** | | | 8 | 1 | | | |
| + | Б1.О.02.01 | Организация образования обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 90 | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.02.02 | Организация деятельности консилиума образовательной организации | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 16 | 16 | 92 | | | 3 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.О.02.03 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Б1.О | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | 2 | 1 | | 23 | Методики преподавания математики и физики, ИКТ |
| *+* | Б1.О.02.04(К) | *Зачет по модулю "Модуль 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся с ОВЗ"* | *Б1.О* | | *2* | | | | | | | | | | | | | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.О.03 | **Модуль 3. Организация педагогического взаимодействия в области инклюзивного образования детей с ОВЗ"** | **Б1.О** | **2** | **2** | | 6 | **6** | **216** | **216** | **18** | **18** | **189** | **9** | | | 6 | | | |
| + | Б1.О.03.01 | Тренинг коммуникативной компетентности | Б1.О | | 2 | | 3 | 3 | 108 | 108 | 8 | 8 | 100 | | | | 3 | | 27 | Социальной педагогики |
| + | Б1.О.03.02 | Организация взаимодействия с родителями и детьми в процессе инклюзивного образования | Б1.О | 2 | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | 33 | 33 | 1188 | 1188 | 138 | 138 | 1005 | 45 | | 4 | 24 | 5 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01 | **Модуль 4. Основы логопедической коррекции** | **Б1.В** | **2** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | 4 | 7 | | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.01.01 | **4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи** | **Б1.В** | **2** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | 4 | 7 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01.01 | Предупреждение и коррекция нарушений речи при дислалии | Б1.В | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 120 | | | 4 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.ДВ.01.01.02 | Коррекция нарушений речи при дизартрии | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и |
| *+* | Б1.В.ДВ.01.01.03(К) | *Экзамен по модулю "4.1. Логопедическая работа по коррекции устной речи"* | *Б1.В* | *2* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | 1 | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **10** | **10** | **98** | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.01 | Работа над дикцией у лиц с нарушениями речи | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.01.ДВ.01.02 | Использование массажа в логопедической работе | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| **-** | Б1.В.ДВ.01.02 | **4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых нарушений** | **Б1.В** | **2** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | 4 | 7 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02.01 | Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями голоса | Б1.В | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 24 | 24 | 120 | | | 4 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.02.02 | Восстановительное обучение при ринолалии | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.02.03(К) | *Экзамен по модулю "4.2. Логопедическая диагностика и коррекция речевых нарушений"* | *Б1.В* | *2* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | 1 | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **-** | Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **10** | **10** | **98** | | | | 3 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.01 | Организация коррекционной работы с лицами с нарушениями темпа речи | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.02.ДВ.01.02 | Методы диагностики и коррекции речевых нарушений | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 98 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.02 | **Модуль 5. Логопедическая реабилитация** | **Б1.В** | **3** | | | 8 | **8** | **288** | **288** | **32** | **32** | **229** | **27** | | | 7 | 1 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.02.01 | **5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания** | **Б1.В** | **3** | | | 8 | **8** | **288** | **288** | **32** | **32** | **229** | **27** | | | 7 | 1 | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01.01 | Коррекция нарушений речи при алалии | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и |
| + | Б1.В.ДВ.02.01.02 | Логопедическое сопровождение восстановительного обучения лиц с афазией | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| *+* | Б1.В.ДВ.02.01.03(К) | *Экзамен по модулю "5.1. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями внутреннего (структурно-семантического) оформления высказывания"* | *Б1.В* | *3* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.02.01.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | 1 | **1** | **36** | **36** | **6** | **6** | **30** | | | | 1 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01.ДВ.01.01 | Коммуникативные нарушения речи и их коррекция | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | 1 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.01.ДВ.01.02 | Коррекция нарушений речи при заикании | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | 1 | | 28 | Специальной педагогики и |
| **-** | Б1.В.ДВ.02.02 | **5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи** | **Б1.В** | **3** | | | 7 | **7** | **252** | **252** | **26** | **26** | **199** | **27** | | | 6 | 1 | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02.01 | Диагностика и преодоление дизорфографии | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 85 | 9 | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и |
| - | Б1.В.ДВ.02.02.02 | Организация коррекционной работы с детьми с нарушениями письменной речи | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.02.03(К) | *Экзамен по модулю "5.2. Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями письменной речи"* | *Б1.В* | *3* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **-** | Б1.В.ДВ.02.02.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02.ДВ.01.01 | Технология формирования и коррекции навыков письма и чтения у младших школьников с нарушениями речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | 1 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.02.02.ДВ.01.02 | Формирование речевой готовности к школьному обучению детей с тяжёлыми нарушениями речи | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | 1 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.03 | **Модуль 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ** | **Б1.В** | **3** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | | 8 | 3 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.03.01 | **6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования** | **Б1.В** | **3** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | | 8 | 3 | | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.03.01.01 | Проектирование и сопровождение индивидуального образовательного маршрута для лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 124 | | | | 2 | 2 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.ДВ.03.01.02 | Организация коррекционно-развивающей среды в инклюзивном образовании | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| *+* | Б1.В.ДВ.03.01.03(К) | *Экзамен по модулю "6.1. Проектирование образовательных программ инклюзивного образования"* | *Б1.В* | *3* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **12** | **12** | **96** | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.01 | Профессиональная ориентация и самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 27 | Социальной педагогики |
| - | Б1.В.ДВ.03.01.ДВ.01.02 | Проектирование программ дополнительного образования | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 27 | Социальной педагогики |
| **-** | Б1.В.ДВ.03.02 | **6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования** | **Б1.В** | **3** | | | 11 | **11** | **396** | **396** | **44** | **44** | **343** | **9** | | | 10 | 1 | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02.01 | Мониторинг инклюзивного процесса в образовании | Б1.В | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 124 | | | | 4 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.03.02.02 | Мониторинг социально-психологических проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.03.02.03(К) | *Экзамен по модулю "6.2. Мониторинг в системе инклюзивного образования"* | *Б1.В* | *3* | | | 1 | 1 | *36* | 36 | | | 27 | 9 | | | | 1 | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **-** | Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01 | **Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)** | **Б1.В** | | | | 3 | **3** | **108** | **108** | **12** | **12** | **96** | | | | 3 | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.01 | Дифференциальная диагностика и консультирование | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.03.02.ДВ.01.02 | Психолого-медико-педагогическая комиссия в системе инклюзивного образования | Б1.В | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 96 | | | | 3 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **+** | Б1.В.ДВ.04 | **Модуль 7. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений** | **Б1.В** | | **3** | | 3 | **3** | **108** | **108** | **18** | **18** | **90** | | | | 2 | 1 | | |
| **+** | Б1.В.ДВ.04.01 | **7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений** | **Б1.В** | | **3** | | 3 | **3** | **108** | **108** | **18** | **18** | **90** | | | | 2 | 1 | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01.01 | Логопедическая работа с лицами после кохлеарной имплантации | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | | 2 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б1.В.ДВ.04.01.02 | Основы логопедической работы с детьми с расстройствами аутистического спектра | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | | 1 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| *+* | Б1.В.ДВ.04.01.03(К) | *Зачет по модулю "7.1. Инновационные технологии в диагностике и коррекции речевых нарушений"* | *Б1.В* | | *3* | | | | | | | | | | | | | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **-** | Б1.В.ДВ.04.02 | **7.2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи** | **Б1.В** | | **3** | | 3 | **3** | **108** | **108** | **18** | **18** | **90** | | | | 2 | 1 | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02.01 | Психолого-педагогическое сопровождение детей с недостатками речевого развития | Б1.В | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 60 | | | | 2 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.04.02.02 | Реабилитация детей с рисками ограничения жизнедеятельности | Б1.В | | | | 1 | 1 | 36 | 36 | 6 | 6 | 30 | | | | | 1 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| - | Б1.В.ДВ.04.02.03(К) | *Зачет по модулю "7.2. Психолого-педагогическое сопровождение логопедической работы с лицами с нарушениями речи"* | *Б1.В* | | *3* | | | | | | | | | | | | | | *28* | Специальной педагогики и психологии |
| **Блок 2.Практика** | | | | | | | 42 | 42 | 1512 | 1512 | | | 1504 | 8 | | 15 | 15 | 12 | | |
| **Обязательная часть** | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | | | 748 | 8 | | 15 | 6 | | | |

ПланСвод Учебный план магистратуры 'zgЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

| - | - | - | - | Формы пром. атт. | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | | Курс 1 - | Курс 2 - | Курс 3 - | Закрепленная кафедра | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Блок/ часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Конт. раб. | Ауд. | СР | Контроль | Пр. подгот | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б2.О.01(У) | Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1. Проектирование и реализация психолого-педагогических исследований | Б2.О | | | 12 | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 428 | 4 | | 6 | 6 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.О.02(П) | Производственная (педагогическая) практика по Модулю 2. Нормативно-правовое и информационное обеспечение процесса образования обучающихся ОВЗ" | Б2.О | | | 1 | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 320 | 4 | | 9 | | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | 21 | 21 | 756 | 756 | | | 756 | | | | 9 | 12 | | |
| + | Б2.В.01(П) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6. Проектирование и мониторинг образовательных программ | Б2.В | | 23 | | 15 | 15 | 540 | 540 | | | 540 | | | | 9 | 6 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б2.В.02(Пд) | Производственная (преддипломная) практика | Б2.В | | 3 | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | | | | 6 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **Блок 3.Государственная итоговая аттестация** | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | 9 | | |
| + | Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Б3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | | | 3 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| + | Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Б3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | | | | 6 | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **ФТД.Факультативы** | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 124 | 4 | | | 4 | | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 124 | 4 | | | 4 | | | |
| + | ФТД.В.01 | Дактилология и жестовая речь | ФТД.В | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 64 | | | | 2 | | 28 | Специальной педагогики и |
| + | ФТД.В.02 | Альтернативные средства коммуникации в инклюзивном образовании | ФТД.В | | 2 | | 2 | 2 | 72 | 72 | 8 | 8 | 60 | 4 | | | 2 | | 28 | Специальной педагогики и психологии |
| **К.М.Комплексные модули** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **+** | К.М.01 | **Модуль 1** | **К.М** | | | | | | | | | | | | | | | | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры 'zqЛПМ44.04.03_24_3.plx', код направления 44.04.03, год начала подготовки 2024

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. Мин. | з.е. Макс. | з.е. Факт | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 99 | 124 | 124 | 48 | 50 | 26 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 99 | 120 | 120 | 48 | 46 | 26 |
| Б1 | Дисциплины (модули) | 52% | 48% | 100% | 50 | 69 | 69 | 33 | 31 | 5 |
| Б1.О | Обязательная часть | | | | 20 | 38 | 36 | 29 | 7 | |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 28 | 36 | 33 | 4 | 24 | 5 |
| Б2 | Практика | 50% | 50% | 0% | 40 | 42 | 42 | 15 | 15 | 12 |
| Б2.О | Обязательная часть | | | | 12 | 21 | 21 | 15 | 6 | |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 21 | 30 | 21 | | 9 | 12 |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | 9 |
| ФТД | Факультативы | | | | | 4 | 4 | | 4 | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | 4 | 4 | | 4 | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | 41.2 | 38.4 | 40.7 | 98.2 |
| | в период гос. экзаменов | | | | 54 |
| Контактная работа (акад.час/год) | обязательная | 96 | 152 | 120 | 16 |
| | необязательная | 16 | | 16 | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | 288 | 152 | 120 | 16 |
| | Блок Б2 | | | | |
| | Блок Б3 | | | | |
| | Блок ФТД | 16 | | 16 | |
| | Итого по всем блокам | 304 | 152 | 136 | 16 |
| Обязательные формы промежуточной аттестации | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | 2 | 2 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | 2 | 3 | 3 |
| | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | 2 | 1 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | 29.87% | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | 47.5% | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | 11.59% | |