СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции студентов, необходимой в области разработки и реализации системы социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практики «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– понятие социально-педагогической нормы, нормы развития несовершеннолетних разных возрастных групп, гендерные особенности; понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних; новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних; психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних;
– этапы и методы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних в различных возрастных группах;
– изменения в нормативно-правовом регулировании профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; структуру технологии социально-педагогической профилактики; критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
– инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

уметь
– анализировать генезис девиантного поведения несовершеннолетних; учитывать психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних в социально-педагогической работе;
– диагностировать различные уровни девиантного поведения несовершеннолетних;
– разрабатывать программы социально-педагогической профилактики;
– использовать инноваицонные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

владеть

– практическими навыками социально-педагогической помощи несовершеннолетним девиантного поведения;
– основами диагностики девиантного поведения несовершеннолетних со стороны социально-педагогической профилактики;
– алгоритмом использования методов и технологий социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
– инновационными методами и технологиями социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
распределение по семестрам – 6,
форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты проблемы девиантного поведения несовершеннолетних. Социально-педагогические нормы: природа, функции, типология. Понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних. Системный анализ генезиса девиантного поведения несовершеннолетних. Новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних: кибербуллинг, буллинг, троллинг, «лайк-пристрастия» и комментирование и др. Психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе

Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних в аспекте социально-педагогической профилактики.
Этапы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах несовершеннолетних. Рекомендации специалистам по раннему выявлению склонных к девиантному поведению несовершеннолетних

Общая характеристика методов и технологий социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
Нормативно-правовое регулирование в сфере социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Общая и специальная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Структура технологии социально-педагогической профилактики. Критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Программы социально-педагогической профилактики

Инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
Технологии восстановительной медиации. Технология кейс-study. Художественно-творческие методы в социально-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Навигатор социально-педагогической профилактики (методические разработки и рекомендации для специалистов)

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".