МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 28 » ноября 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 54.03.01 «Дизайн»

Профиль «Дизайн костюма»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Ответственный за разработку ОПОП _____ Кириллова О.С.

Эксперты ОПОП _____ Науменко О.В.

_____ Макарова И.А.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования
« 18 » октября 2023 г. , протокол № 2

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
« 25 » ноября 2023 г., № ОП-175-Б/2023

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ « 25 » ноября 2023 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 28 » ноября 2023 г. , протокол № 6

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2016 г. № 1004

Разработчики ОПОП

Таранов Н.Н., доктор педагогических наук, профессор, директор института художественного образования, заведующий кафедрой живописи, графики и графического дизайна ВГСПУ.

Кириллова О.С., кандидат педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма ВГСПУ.

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка 4
1.1. Актуальность программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 4
1.3. Руководство ОПОП 5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 5
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы 5
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП 6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда 16
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 17
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 17
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 17
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 17
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 17
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП 18
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам 18
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 18
3. Требования к результатам освоения ОПОП 19
4. Приложения 21

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профилю «Дизайн костюма» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 54.03.01 «Дизайн», с учётом федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» (уровень бакалавриата).

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма.

Руководство ОПОП осуществляется заведующей кафедрой теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма - Кирилловой Ольгой Сергеевной.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка высококвалифицированных дизайнеров, готовых к профессиональной деятельности, самосовершенствованию и творческой самореализации в сфере дизайна одежды и индустрии моды

Цели ОПОП

Развитие у студентов компетенций и личностных качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 4 года обучения равна 240 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и

учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 59 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 12 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,5 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн», профилю «Дизайн костюма» обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	История искусств Б1.О.05.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
2.	Академический рисунок Б1.О.05.02	Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование:	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия, маркерная доска Учебный корпус №4, 4102 Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4110	
3.	Академическая живопись Б1.О.05.03	Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия, маркерная доска Учебный корпус №4, 4102 Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4110	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
4.	Академическая скульптура и пластическое моделирование Б1.О.05.04	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: мольберты, столы ученические, стулья, стол преподавателя, полки, шкафы для хранения, софит, светильники, методические пособия Учебный корпус №4, 4114	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
5.	Компьютерная графика Б1.О.06.01	Учебная аудитория компьютерной графики Оборудование: персональный компьютер – 1 шт., 8	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		графических планшетов, стол компьютерный, столы ученические Учебный корпус №4, 4103	
6.	Компьютерное проектирование в дизайне Б1.О.06.02	Учебная аудитория компьютерной графики Оборудование: персональный компьютер – 1 шт., 8 графических планшетов, стол компьютерный, столы ученические Учебный корпус №4, 4103	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
7.	Технический рисунок Б1.О.07.02	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
9.	Цветоведение и колористика Б1.О.07.03	Учебная мастерская композиции, цветоведения и колористики Оборудование: ноутбук, телевизор, мольберты, ученические столы, натюрмортные столы, тумбы с откидным верхом для хранения работ, софит, пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4118	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
10.	Пропедевтика Б1.О.07.04	Учебная мастерская композиции, цветоведения и колористики Оборудование: ноутбук, телевизор, мольберты, ученические столы, натюрмортные столы, тумбы с откидным верхом для хранения работ, софит, пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4118	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

11.	Основы производственного мастерства Б1.О.07.05	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
12.	Технологии и материаловедение Б1.В.01.01	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
13.	Технология швейных изделий Б1.В.01.02	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
14.	Технология	Учебная аудитория	г.Волгоград,

	изготовления аксессуаров Б1.В.01.03	дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
15.	Конструирование Б1.В.02.01	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
16.	Дизайн визуальных коммуникаций Б1.В.02.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
17.	Выполнение проекта в материале Б1.В.03.01	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	
18.	Дизайн-проектирование Б1.В.03.02	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
19.	Методика преподавания дизайна Б1.В.03.03	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
20.	Формообразование в костюме Б1.В.ДВ.01.01	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

21.	Моделирование Б1.В.ДВ.01.02	Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
22.	Организация проектной деятельности Б1.В.ДВ.02.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
23.	Индустрия моды Б1.В.ДВ.02.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
24.	История костюма и кроя Б1.В.ДВ.03.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
25.	История возникновения костюма Б1.В.ДВ.03.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		– 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	
26.	Декор и орнаментация в костюме Б1.В.ДВ.04.01	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: телевизор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., наборы с пигментами, ступы, столы ученические, стулья, методические пособия, полки, шкафы для хранения, светильники Учебный корпус №4, 4104 Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: мольберты, столы ученические, стулья, стол преподавателя, полки, шкафы для хранения, софит, светильники, методические пособия Учебный корпус №4, 4114 Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические, стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
27.	Орнаментальные стили в декоре костюма Б1.В.ДВ.04.02	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: телевизор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., наборы с пигментами, ступы, столы ученические, стулья, методические пособия, полки, шкафы для хранения, светильники Учебный корпус №4, 4104	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: мольберты, столы ученические, стулья, стол преподавателя, полки, шкафы для хранения, софит, светильники, методические пособия Учебный корпус №4, 4114 Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические, стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	
28.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) Б2.О.01(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
29.	Учебно-ознакомительная практика Б2.О.02(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
30.	Творческая практика Б2.О.03(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	
31.	Преддипломная практика Б2.О.04(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
32.	Производственно-технологическая практика Б2.В.01(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
33.	Педагогическая практика Б2.В.02(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
34.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б3.01(Г)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
35.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа.	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

	квалификационной работы Б3.02(Д)	Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 11,

MS Office 2010.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: творческую деятельность по формированию эстетически выразительной предметно-пространственной и архитектурной среды; предметные системы и комплексы; информационное пространство; интегрирующую проектно-художественную, научно-педагогическую деятельность, направленные на создание и совершенствование конкурентоспособной отечественной продукции, развитие экономики, повышение уровня культуры и качества жизни населения; художественное образование

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: предметно-пространственная и архитектурная среда, удовлетворяющая утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления); художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна; преподавание художественных дисциплин (модулей).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

— художественная
— педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Художественные:

— выполнение художественного моделирования и эскизирования;
— владение навыками композиционного формообразования и объемного макетирования;
— владение информационными технологиями, различных видов изобразительных искусств и проектной графики;

Педагогические:

— изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
— осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
— использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

— обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

— организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

— формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

— осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

— обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 54.03.01 «Дизайн»

№ п/п	Код проф. стандарта	Наименование профессионального стандарта
21 Легкая и текстильная промышленность		
1.	21.002	Профессиональный стандарт «Дизайнер детской одежды и обуви», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 974н (регистрационный № 30550)
33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)		
2.	33.016	Профессиональный стандарт «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. № 1124н (регистрационный № 699)
40 Сквозные виды профессиональной деятельности		
3.	40.059	Профессиональный стандарт «Промышленный дизайнер (эргономист)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 894н (регистрационный № 246)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

— способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9);

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11);

— способен применять знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1);

— способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях (ОПК-2);

— способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и

оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления) (ОПК-3);

— способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики (ОПК-4);

— способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях (ОПК-5);

— способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

— способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования (ОПК-7);

— способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации (ОПК-8);

— способен преподавать по дополнительным общеобразовательным дисциплинам (ПК-1);

— способен разрабатывать конструкцию изделий с учетом технологии изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту, исполнять дизайн-проект (ПК-2);

— способен учитывать при разработке художественного замысла особенности материала с учетом их формообразующих свойств (ПК-3).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП