НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование систематизированных знаний у обучающихся о новой истории стран Европы и Америки и развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Европы и Америки» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Новая история стран Европы и Америки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История Древнего мира», «История России (с древнейших времен до конца XVII в.)», «История средних веков», «Источниковедение истории России», прохождения практик «Учебная (археологическая) практика», «Учебная (музейная) практика». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Новейшая история стран Европы и Америки», «История России (XVIII – начало XX вв.)», «Методика обучения истории», «Новейшая отечественная история», «Архивоведение», «Историография истории России», «Историография истории зарубежных стран», «История политических партий в России», «Политические партии зарубежных стран», «Теория и история международных отношений», прохождения практики «Производственная (педагогическая по истории) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями: – способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1). В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать – основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории раннего Нового времени стран Европы и Америки; – основные движущие силы и закономерности исторического процесса; основные исторические категории, периодизацию и хронологию, фактический материал (основные исторические события), персоналии, проблемы и закономерности истории XIX века; уметь

– раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории раннего Нового времени стран Европы и Америки; осуществлять отбор учебного материала, проводить аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; – раскрывать и анализировать исторические категории; устанавливать причинно-следственные связи исторических событий, явлений, процессов, давать им оценку; объяснять смысл проблем истории XIX века; осуществлять отбор учебного материала, проводить 2 аргументированные исторические аналогии, обобщать исторические факты, применять полученные знания в профессиональной деятельности; владеть – навыками использования основных категорий исторической науки в профессиональной деятельности; навыками анализа места человека в историческом процессе и политической организации общества; навыками самостоятельного научного поиска и анализа информации в рамках учебной дисциплины, методами научно-педагогического исследования в предметной области.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 70 ч.), распределение по семестрам – 4, 5, форма и место отчётности – зачёт (4 семестр), аттестация с оценкой (5 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Европа и Америка в раннее Новое время. Раннее Новое время: содержание и периодизация. Великие географические открытия и образование колоний. Эпоха протоиндустриализации. Зарождение капитализма. Реформация и контрреформация в Европе. Революция в Нидерландах. Абсолютизм в Европе. Международные отношения и Тридцатилетняя война. Английская революция середины XVII века. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США Западная цивилизация в XIX в.: эволюция политического строя и завершение формирования индустриальной модели развития. Французская революция конца XVIII в. Наполеоновские войны. Страны Европы в XIX в. Промышленная революция и формирование социально-экономической системы индустриального общества. Объединение Италии и Германии. Гражданская война и Реконструкция в США. Идеологические концепции либерализма, консерватизма, социализма. Европа

и Америка в системе международных отношений XIX в. – начала XX вв. Развитие культуры в XIX – начале XX в.

6. Разработчик

Ковалев Андрей Владимирович, кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения ФГБОУ ВО «ВГСПУ».