МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

29 августа 2025 г.

Новая история стран Азии и Африки

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование

(с двумя профилями подготовки)»

Профили «История», «Право»

очная форма обучения

Волгоград
2025

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
20.05.2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Хорошенкова А.В. 20.05.2025 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования 16.06.2025 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ 16.06.2025 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
29.08.2025 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об исторических процессах и об особенностях развития восточных обществ и государств в новое время. Развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к основной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «История России с древнейших времён до XVIII века», «История России с XVIII до начала XX века», «Технологии цифрового образования», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Религиоведение», «Логика», «Этнология и социальная антропология», «Культурология», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Музееведение», «Историческое краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета (ПК-1.1);
- уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО (ПК-1.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и протекание основных процессов в развитии стран и народов Азии и Африки;
- особенности развития стран и народов Азии и Африки, отличающие их от развития Европы;
- критерии выделения и особенности развития отдельных регионов Азии и Африки.

уметь

- анализировать социально-экономические, политические и культурно-религиозные процессы и явления в странах Азии и Африки;
- выделять специфику развития восточных обществ, отличающих их от европейских;

- сравнивать и находить общее и особенное в развитии стран Азии и Африки.

владеть

- понятиями и терминами, используемыми наукой для характеристики восточных обществ и государств;
- терминами, используемыми странами и народами Востока.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	42	42
В том числе:		
Лекции (Л)	18	18
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	57	57
Контроль	9	9
Вид промежуточной аттестации		ЭК
Общая трудоемкость часы	180	108
зачётные единицы	5	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Новая история стран Азии и Африки	Определение понятия «Восток». Географические рамки, регионы, страны, народы, Востока. Восток и Запад и проблема единства исторического процесса. Общие черты развития обществ и государств Азии и Африки. Особенности развития отдельных регионов. Народы и страны Азии и Африки к началу XVI века. Колониализм как встреча Востока с Западом, методы и этапы его развития, проблема исторической роли.
2	2. Народы и страны Азии и Африки с XVI до конца XIX века	Экономика и социальная структура Востока, их изменение под влиянием европейского колониализма. Варианты политического развития стран Азии как независимых государств и

		колонии. Радикальный путь развития обществ Востока, антиколониальные восстания и их традиционалистский характер. Реформистский путь развития стран Востока и его результаты. Переворот Мэйдзи в Японии. Становление антиколониальной идеологии в странах Азии. Страны и народы Азии и Африки в международных отношениях: попытки закрытия стран от европейцев и колониальные войны. Восточный вопрос.
3	3. Народы и страны Азии и Африки во второй половине XIX – начале XX века	Традиционализм и модернизм в экономике стран и народов Азии, становление капитализма. Начало трансформации социальной структуры. Направления политического развития стран Азии и особенности колониальной политики. Реформы и их результаты. Формирование политических движений и партий. Становление национально-освободительного движения в Азии, «пробуждение Азии». Революции в Китае, Османской империи и Иране. Идеология национально-освободительного движения: гандизм и сутьятсенизм. Страны Азии в международных отношениях. Внешнеполитическая экспансия Японии на Дальнем Востоке. Африка в начале территориального передела мира. Империалистические войны. Страны и народы Азии и Африки в годы Первой мировой войны.

5.2. Количество часов и вилы учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	1. Новая история стран Азии и Африки	6	8		22	36
2	2. Народы и страны Азии и Африки с XVI до конца XIX века	6	8		18	32
3	3. Народы и страны Азии и Африки во второй половине	6	8		17	31

	XIX – начале XX века					

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Алаев Л. Б. История Востока с древнейших времён до начала XX века. М., 2014.

Васильев Л. С. История Востока: учебное пособие. М., 2014 (2011). Т. 1-2.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1998 (1988).

Васильев Л. С. История Китая. М., 2002.

Введение в востоковедение: общий курс. СПб., 2013.

Дацышен В. Г. Новая история Китая. Б., 2004.

Дацышен В. Г. Новая история Японии. Красноярск, 2007.

Евдокимова А. А. История стран Востока в Новое время. Ростов-н/Д, 2011.

История Китая / под ред. *А. В. Меликсетова.* М, 2002.

История Китая: учебное пособие. М., 2005.

История Турции в Средние века и Новое время: учебное пособие. М, 1992.

История Японии / отв. ред. *А. Е. Жуков.* Т. 1-2. М., 1998.

Крюгер Р. Китай. История страны. М., 2008.

Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б. История Японии. М., 1988.

Лопанцев Ю. М., Серебряный А. Я. Религии Индии: учеб. пособие. Волгоград, 2006.

Новая история стран Азии и Африки. XVI–XX вв. / под ред. *А. М. Родригеса.* М., 2004. Ч. 1-3.

Сафронов В. В., Лосев Ю. И. Новая история стран Азии и Африки. М., 2019.

Серебряный А. Я. Восточноазиатская цивилизация от возникновения до конца XIX в.: Текст лекций по курсу «История стран Азии и Африки». Волгоград, 2005.

Серебряный А. Я. Индуизм: Учеб. Пособие. Волгоград, 2004.

6.2. Дополнительная литература

Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г. Г. История Индии (краткий очерк). М., 1973.

Бернье Ф. История последних политических переворотов в государстве Великого Могола. М., 2008.

Беренсен В. Империя Великих Моголов. М., 2005.

Бюттнер Т. История Африки с древнейших времён. М., 1981.

Горо Х. Японская империя. История страны самураев. М., 2014.

Гудвин Д. Величие и крах Османской империи. Властители бескрайних горизонтов. М., 2012.

Дейноров Э. История Японии. М., 2011.

Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX вв. Западные концепции общественного развития и становление мирового рынка. М., 1991.

Елисеефф В., Елисеефф Д. Цивилизация классического Китая. Екатеринбург, 2007.

Елисеефф В., Елисеефф Д. Японская цивилизация. Екатеринбург, 2006.

Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. СПб., 2009.

Илюшечкин В. П. Теория стадийного развития общества: история проблемы. М., 1996.

История Востока / гл. редкол.: *Р. Б. Рыбаков.* М., 2004-2005. Т. 4. Кн. 1-2.

История и культура Японии / отв. ред. *В. М. Алпатов.* М. 2002.

История Ирана /отв. ред. *М. С. Иванов*. М., 1977.

История Османского государства, общества и цивилизации / ред. Э. *Ихсаноглу.* Т. 1-2. М., 2006.

Кей Дж. История Индии. М., 2011.

Кинросс Л. Расцвет и упадок Османской империи. М., 1999.

Клеман К. Ганди. М., 2007.

Льюис Р. Османская Турция. Быт, религия, культура. М., 2004.

Непомнин О. Е. История Китая: эпоха Цин. XVII – начало XX вв. М., 2005.

Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М., 1981. Т. 2.

Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. М., 1971.

Никифоров В. Н. Очерк истории Китая (II тысячелетие до н. э. – начало XX столетия). М., 2002.

Мак-Клейн Дж. Л. Япония. От сёгуната Токугавы в XXI век. М., 2011.

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2001.

Петросян Ю. А. Османская империя. М., 1990.

Потапов Г. Персидская империя. Иран с древнейших времён до наших дней. М., 2013.

Симоновская Л. В., Юрьев М. Ф. История Китая с древнейших времён до наших дней. М., 1974.

Сидихменов В. Я. Китай: страницы прошлого. М., 1987 (Смоленск, 2000, 2010).

Таммита-Дельгода С. Индия. История страны. М., 2010.

Теймс Р. Япония: история страны. М., 2009.

Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа. М. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди. М., 1986.

Финкель К. История Османской империи. Видение Османа. М., 2014.

Фицджеральд Ч. П. История Китая. М., 2008.

Хитцель Ф. Османская империя. М., 2006.

Ципкин Г. Р. История Эфиопии в Новое и Новейшее время. М., 1989.

Яковлев А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX–XX вв. М., 2006.

7. Ресурсы интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

8. Информационное программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новая история стран Азии и Африки» относится к основной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций

преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки.

Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – изучить конспекты лекций и учебную, а также дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам

изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.