МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории и
обществоведения

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

29 августа 2025 г.

Новейшая история стран Азии и Африки

Программа учебной дисциплины

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»
Профили «История», «Обществознание»
очная форма обучения

Волгоград 2026

Обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения
20.05.2025 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Хорошенкова А.В. 20.05.2025 г.

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования 16.06.2025 г., протокол № 6

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ 16.06.2025 г.

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
29.08.2025 г., протокол № 1

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ким Игорь Константинович, кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории и обществоведения.

Программа дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» (профили «История», «Обществознание»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся систематизированных знаний об исторических процессах и об особенностях развития восточных обществ и государств в новейшее время, их возрастающей связи с глобальными экономической и международной системами. Развитие у них способностей использовать полученные знания в образовательной и профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к основной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Новейшая история стран Азии и Африки» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «История древнего мира», «История средних веков», «Новая история стран Европы и Америки», «Новейшая история стран Европы и Америки», «Историография зарубежных стран», «История России с древнейших времён до XVIII века», «История России с XVIII до начала XX века», «Новейшая отечественная история», «Технологии цифрового образования», «Методы исследовательской/проектной деятельности», «Религиоведение», «Логика», «Этнология и социальная антропология», «Культурология», «Экономика», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Археология», «Музееведение», «Историческое краеведение».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- знать структуру, состав и дидактические единицы предметной области преподаваемого предмета (ПК-1.1);
- уметь осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО (ПК-1.2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- содержание и протекание основных процессов в развитии стран и народов Азии и Африки в новейшее время;
- особенности развития стран и народов Азии и Африки, отличающие их от развития Европы и Америки;
- характер взаимодействия стран Азии и Африки со странами Европы и Америки, с международным сообществом.

уметь

- анализировать социально-экономические, политические и культурно-религиозные процессы и явления в странах Азии и Африки в новейшее время;

- выделять специфику развития восточных обществ, отличающих их от западных;

- сравнивать и находить общее и особенное в развитии стран и народов Азии и Африки.

владеть

- понятиями и терминами, используемыми наукой для характеристики восточных обществ и государств;

- терминами, используемыми странами и народами Востока.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		7	8
Аудиторные занятия (всего)	56	28	28
В том числе:			
Лекции	20	10	10
Практические занятия	36	18	18
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа	80	40	40
Контроль	8	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ	ЗаО
Общая трудоёмкость Часы Зачётные единицы		 72 2	 72 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	1. Новейшая история стран Азии и Африки	Восток в новейшее время. Колониализм и проблема его влияния на развитие стран Востока. Этнический и конфессиональный фактор в развитии стран Востока. Антиколониальное, национально-освободительное движение в колониальных и зависимых странах и его идеологии. Страны и народы Востока в международных отношениях. Этапы развития стран Востока в новейшее время и их особенности. Общая характеристика:

		экономического, социального, внутриполитического развития, особенности этно-племенных и конфессиональных отношений, роли в международных отношениях стран и народов Востока. Трансформация Востока в новейшее время, её факторы и модели. Проблема роли колониализма для стран Азии и Африки в новейшее время. Особенности национально-освободительного движения на Востоке, разнообразие его идеологий и их типология. Рост влияния стран Азии и Африки в новейшее время.
2	2. Народы и страны Азии и Африки в эпоху колониализма (1918-1945 годы)	Версальско-Вашингтонская система, перераспределение колоний и подмандатные территории. Подъём национально-освободительного движения народов Востока и основные его идеологии: суньятсенизм, гандизм, кемализм. Советский фактор на Востоке. Социально-экономическое, политическое и культурное развитие стран Востока под влиянием колониализма. Изменение в социально-экономических отношениях, развитие промышленности. Трансформация социальной структуры восточных обществ, сложность этнической и конфессиональной структуры этих обществ. Развитие государственности и внутриполитических отношений. Особенности развития Японии, Китая, Турции и Ирана. Особенности колониальной политики Великобритании в Индии. Африка в начальный период новейшей истории. Внешнеполитическая экспансия Японии на Дальнем Востоке в 1930-х годах: агрессия против Китая и создание Маньчжоу-го, вооружённые конфликты с СССР, установление союзнических отношений с Германией и Италией и Тройственный пакт. Страны Востока во Второй мировой войне. Экспансия Японии в Юго-Восточной Азии и «новый порядок».

		Иран и Северная Африка во Второй мировой войне, участие в войне народов Востока. Решения Антигитлеровской коалиции по послевоенному устройству Востока. Разгром и капитуляция Японии.
3	3. Народы и страны Азии и Африки в эпоху деколонизации и выбора путей развития (1945-1990 годы)	Итоги Второй мировой войны для стран Востока. Деколонизация, её этапы и процесс. Расстановка политических сил в странах Востока и проблема выбора освободившимися странами пути развития. Модели экономического развития освободившихся стран Азии и Африки и страны, выбравшие модель. Трансформация социальной структуры и неоднородность этноконфессионального состава населения. Особенности и трудности внутриполитического развития стран Востока. Идеологии национально-освободительного движения и освободившихся стран. Выбор внешнеполитического курса и ориентации освободившихся стран в период холодной войны Запада и Востока и его нестабильность. Движение неприсоединения. Внутренние и международные конфликты стран Востока и роль в них СССР и США. Особенности развития Япония, Китая и других социалистических стран Востока, «дальневосточных драконов» (Южной Кореи, Тайваня, Гонконга, Сингапура), стран Южной Азии (Индии и Пакистана), стран Ближнего Востока (Ирана и Афганистана), Турции, африканских стран и ЮАР.
4	4. Народы и страны Азии и Африки на современном этапе (рубеж XX – XXI веков)	Завершение холодной войны и распад СССР. Внутренние и внешние факторы развития стран Азии и Африки в новых условиях. Усиление процесса вестернизации ведущих стран Востока в экономике, политике и культуре. Возрастание роли стран Азии и Африки в международных отношениях. Особенности социально-экономического и внутриполитического

		развития Японии, Китая и других стран Дальнего Востока, Индии, Ирана, Афганистана и Турции. Африка и ЮАР. Особенности внешней политики ведущих держав – Китая, Индии, Японии, Турции, Ирана. Международные конфликты на Востоке, изменение их характера. Страны Востока в глобальных и региональных международных организациях. Глобальные проблемы современности и Восток и пути их решения.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекции		Практ. зан.		Лаб. зан.		СРС		Всего	
		Семестры									
		7	8	7	8	7	8	7	8	7	8
1	1. Новейшая история стран Азии и Африки	2	2	2	2			10	10	14	14
2	2. Народы и страны Азии и Африки в эпоху колониализма (1918-1945 годы)	2	2	4	4			10	10	16	16
3	3. Народы и страны Азии и Африки в эпоху деколонизации и выбора путей развития (1945-1990 годы)	3	3	6	6			10	10	19	19
4	4. Народы и страны Азии и Африки на современном этапе (рубеж XX – XXI веков)	3	3	6	6			14	14	23	23

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Новейшая история стран Азии и Африки. XVI–XX вв. / под ред. *А. М. Родригеса.* М., 2004. Ч. 1-3.

Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время: Учебник. М., 2010.

Бузов В. И. Новейшая история стран Азии и Африки (1945-2004). Ростов н/Дон, 2005.

Родригес А. М. История стран Азии и Африки в новейшее время в вопросах и ответах. М., 2008.

Васильев Л. С. История Востока: учебное пособие. М., 2014 (2011). Т. 2.

Васильев Л. С. История религий Востока. М., 1998 (1988).

Васильев Л. С. История Китая. М., 2002.

История Китая / под ред. *А. В. Меликсетова.* М, 2002.

История Китая: учебное пособие. М., 2005.

Крюгер Р. Китай. История страны. М., 2008.

Кузнецов Ю. Д., Навлицкая Г. Б. История Японии. М., 1988.

История Японии / отв. ред. *А. Е. Жуков.* Т. 1-2. М., 1998.

Серебряный А. Я. Восточноазиатская цивилизация от возникновения до конца XIX в.: Текст лекций по курсу «История стран Азии и Африки». Волгоград, 2005.

Серебряный А. Я. Индуизм: Учеб. Пособие. Волгоград, 2004.

Лопанцев Ю. М., Серебряный А. Я. Религии Индии: учеб. пособие. Волгоград, 2006.

6.2. Дополнительная литература

История Востока / гл. редкол.: *Р. Б. Рыбаков.* М., 2004-2005. Т. 5-6.

Никифоров В. Н. Восток и всемирная история. М., 1971.

Зарин В. А. Запад и Восток в мировой истории XIV – XIX вв. Западные концепции общественного развития и становление мирового рынка. М., 1991.

Илюшечкин В. П. Теория стадийного развития общества: история проблемы. М., 1996.

Яковлев А. И. Очерки модернизации стран Востока и Запада в XIX–XX вв. М., 2006.

Симоновская Л. В., Юрьев М. Ф. История Китая с древнейших времён до наших дней. М., 1974.

Сидихменов В. Я. Китай: страницы прошлого. М., 1987 (Смоленск, 2000, 2010).

Малявин В. В. Китайская цивилизация. М., 2001.

Елисеефф В., Елисеефф Д. Цивилизация классического Китая. Екатеринбург, 2007.

Фицджеральд Ч. П. История Китая. М., 2008.

Бажанов Е. П. Китай и внешний мир. М., 1990.

Воронцов В. Судьба китайского Бонапарта. М., 1989.

Китай после «культурной революции». М., 1979.

История и культура Японии / отв. ред. *В. М. Алпатов.* М. 2002.

Елисеефф В., Елисеефф Д. Японская цивилизация. Екатеринбург, 2006.

Елисеев Д. История Японии. Между Китаем и Тихим океаном. СПб., 2009.

Теймс Р. Япония: история страны. М., 2009.

Дейноров Э. История Японии. М., 2011.

Мак-Клейн Дж. Л. Япония. От сёгуната Токугавы в XXI век. М., 2011.

Горо Х. Японская империя. История страны самураев. М., 2014.

Неру Дж. Взгляд на всемирную историю. М., 1981. Т. 3.

Антонова К. А., Бонгард-Левин Г. М., Котовский Г. Г. История Индии (краткий очерк). М., 1973.

Кей Дж. История Индии. М., 2011.

Таммита-Дельгода С. Индия. История страны. М., 2010.

Ульяновский Р. А. Три лидера великого индийского народа. М. Ганди, Дж. Неру, И. Ганди. М., 1986.

Клеман К. Ганди. М., 2007.

Капица М. С., Малетин Н. П. Сукарно. Политическая биография. М., 1980.

История Ирана /отв. ред. *М. С. Иванов*. М., 1977.

Потапов Г. Персидская империя. Иран с древнейших времён до наших дней. М., 2013.

Бюттнер Т. История Африки с древнейших времён. М., 1981.

Беляев И. П., Примаков Е. М. Египет: время президента Насера. М., 1981.

Ципкин Г. Р. История Эфиопии в Новое и Новейшее время. М., 1989.

Лесиовский В. М. Тайна гибели Хаммаршельда. М., 1985.

7. Ресурсы интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: http://iprbookshop.ru.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. URL: http://elibrary.ru.
3. Википедия – свободная энциклопедия. – URL: http://ru.wikipedia.org.
4. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: http://www.gumfak.ru.

8. Информационное программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Microsoft Office.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения лекционных и семинарских занятий.

2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Новейшая история стран Азии и Африки» относится к основной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий в течение двух семестров. Промежуточные аттестации проводятся в форме зачёта и зачёта с оценкой.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации. Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки.

Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся. При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – изучить конспекты лекций и учебную, а также дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система

предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Новейшая история стран Азии и Африки» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.