ГЕШТАЛЬТ-ПОДХОД В ПСИХОЛОГИЧЕСКОМ КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности психолога к использованию гештальт -подхода в процессе мероприятий консультирования,осуществлять психологическое обследование участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гештальт-подход в психологическом консультировании» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Гештальт-подход в психологическом консультировании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», «Психоаналитическая традиция в консультировании», «Психодиагностические методы в консультировании», «Этика и профессиональное общение психолога-консультанта», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Диагностика и профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков», «Психологическое здоровье личности: диагностика и профилактика», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять психологическое обследование участников образовательных огтношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1);
– способен проводить мероприятия по оказанию психологического консультирования участникам образовательных отношений (педагоги, родители, обучаающиеся, население) и трудовым коллективам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия и определения гештальт-подхода: гештальт, граница контакта, незавершенный гештальт, фигуры и фон;
– механизмы психологической защиты, их виды и функции;
– связь между телесными проявлениями, эмоциями и психологическими проблемами;
– особенности терапевтического альянса и роли консультанта в гештальт-подходе;

уметь
– распознавать и объяснять гештальтистский цикл контакта и его нарушения в поведении клиента;
– определять и распознавать механизмы психологической защиты, используемые клиентом;
– применять основные гештальтистские техники в консультировании;
– оценивать эффективность применяемых техник;

владеть

– пониманием глубинных механизмов функционирования личности с точки зрения гештальта;
– способностью анализировать и интерпретировать поведение клиента через призму гештальт-концепций;
– навыками построения подлинного и эмпатичного терапевтического контакта;
– навыками интеграции телесных, эмоциональных и когнитивных аспектов опыта клиента.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 98 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Концептуальные основы гештальта.
Представление о гештальте, его историческое развитие. Корни гештальта: феноменология, экзистенциализм, гештальт-психология. Гуманистическая психология и гештальт Граница контакта: природа и функции. Взаимодействие организма и среды. Основные принципы гештальт-психологии. Понятие "гештальт" (Gestalt) и его значение.Закон прегнантности.Гештальтистский цикл взаимодействия.Феноменологическая концепция данных. Механизмы психологической защиты: конфлюэнция, интроекция, проекция, ретрофлексия, дефлексия и эготизм.

Методы и техники гештальта в практике консультирования.
Теория Self в практике гештальта. Перенос и контрперенос в гештальте. Роль не-дуалистического отношения. Применение техники "стула" для работы с внутренними конфликтами. Тело и эмоции в гештальте: Соматические проявления эмоций. Работа с телесными зажимами. Восприятие тела как источника информации. Техники осознавания телесных ощущений. Современные области применения гештальт-подхода. Организационное консультирование (применение гештальт-моделей).

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".