УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Освоение научно-исследовательской деятельности в части ее планирования.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Современные проблемы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методология и методы психолого-педагогических исследований», «Психологическое сопровождение личности в онтогенезе», «Возрастно-психологическое консультирование», «Дизайн и статистические методы психологического исследования», «Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в РФ», «Организация психологической службы в образовании».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать
– методологию, методы и этапы проектирования НИР, языковые средства научного стиля;
– состав и структуру научно-исследовательских умений по подготовке эскизного проекта магистерской диссертации;
– схемы анализа и основания оценки эскизного проекта;
уметь
– проводить критический анализ проблемного поля исследования на основе системного подхода;
– планировать основные этапы магистерского исследования, его теоретические и эмпирические результаты;
– представлять этапы проектирования и организации НИР;
владеть
– специальными научными знаниями для выработки стратегии исследования;
– приемами проектирования научного исследования на основе специальных знаний и планируемых результатов;
– иметь опыт написания проекта магистерского исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Ориентировочно-целевой этап.
Освоения структуры работ разных научных жанров (диссертаций, авторефератов, научных

статей и др.) и средств написания научного текста. Составление памятки написания магистреской диссертации и глоссария основных методологических понятий. Планирование основных мероприятий НИР и сроков их реализации. Подготовка плана эскизного проекта.

Этап апробации научно-исследовательских умений по подготовке и представлению эскизного проекта.
Подготовка эскизного проекта магистерского исследования. Определение объекта и предмета исследования. Постановка целей, задач, гипотезы диссертационного исследования. Обоснование актуальности выбранной темы (широкая социальная, практическая, научно-теоретическая) и краткая характеристика современного состояния изучаемой проблемы. Обоснование и интерпретация основных понятий диссертационного исследования. Аннотация основных литературных источников в качестве теоретической базы по теме исследования.

Рефлексивно-итоговый этап.
Взаимное рецензирование эскизного проекта. Подготовка отчета по НИР. Представление проекта в презентации, обсуждение результатов НИР.

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, к.п.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».