ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В КОНСУЛЬТИРОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование умения подбирать адекватный диагностический комплекс в соответствии с особенностями консультативного кейса.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психодиагностические методы в консультировании» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Психодиагностические методы в консультировании» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Дизайн и статистические методы психологического исследования», прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Возрастно-психологическое консультирование», «Гештальт-подход в психологическом консультировании», «Диагностика и профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков», «Коррекционные и развивающие программы в психологическом исследовании», «Психологическое здоровье личности: диагностика и профилактика», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8», «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
– способен осуществлять психологическое обследование участников образовательных огтношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов в соответствии с заявленными проблемами (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные требования к организации психодиагностического обследования и составлению заключения по его результатам в психологическом консультировании;
– специфику методов психологического обследования участников образовательных отношений и трудовых коллективов, их возможности и ограничения;

уметь
– осуществлять психодиагностическое обследование в соответствии с заявленными проблемами;
– осуществлять выбор адекватных психодиагностических методов в соответствии с особенностями психологического обследования участников образовательных отношений и трудовых коллектив;

владеть

– приемами составления психодиагностических заключений по результатам диагностического обследования;
– методами психологической диагностики, которые соответствуют заявленным проблемам психологического обследования участников образовательных отношений и трудовых коллектив.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Психодиагностические методы в консультировании.
Психодиагностика в психологическом консультировании: задачи и подходы. Подходы к классификации методов психологической диагностики. Направления психодиагностических методик. Этические аспекты психодиагностики. Диагностика как инструмент взаимодействия с клиентом. Постановка гипотез и подбор инструментария. Обобщение результатов диагностики по гипотезам. Организационные аспекты диагностики в психологическом консультировании. Подготовка обратной связи для клиента, коллеги, заказчика. Психодиагностическое заключение для клиента как вариант психологического консультирования

6. Разработчик

Павлова Евгения Вячеславовна, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности.