СЕМЕЙНОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины

Изучение теоретических подходов к изучению семьи, общих вопросов организации консультативной практики, методов и техник различных школ консультирования, специфических особенностей работы с разными категориями клиентов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Семейное консультирование» относится к вариативной части блока дисциплин.
Для освоения дисциплины «Семейное консультирование» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Психоаналитическая традиция в консультировании», «Этика и профессиональное общение психолога-консультанта», прохождения практики «Производственная практика (педагогическая) по Модулю 6».
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Диагностика и профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен проводить мероприятия по оказанию психологического консультирования участникам образовательных отношений (педагоги, родители, обучаающиеся, население) и трудовым коллективам (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы и сообщества, формы организации помощи членам семьи с использованием современных методов консультирования;

уметь
– организовывать процесс семейного консультирования с использованием современных методов;

владеть
– навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания психологической помощи семье по разрешению конфликтных ситуаций.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Семейное консультирование как вид психологической помощи семье.
Понятие семьи в рамках психологического консультирования. Цели и задачи семейного консультирования. Отличие семейного консультирования от семейной психотерапии. Основные теоретические подходы к консультированию семьи. Этапы процесса консультирования семьи. Результаты научных психологических исследований относительно проблем, связанных с семейной жизнью, и их использование в практике психологического консультирования. Развитие знаний о семейных проблемах и практике работы с семьями в рамках отечественной науки. Понятие диагностики; цель использования диагностики в семейном консультировании; параметры семьи, выявляемые диагностикой (стереотипы взаимодействия; семейные правила; семейные мифы; границы; стабилизаторы; семейная история). Методы диагностики семьи как системы: «Генограмма» (М. Боуэн), «Семейное пространство», «Семейная социограмма» (Э.Эйдемиллер), «Скульптура семьи» (В. Сатир); методы диагностики супружеских отношений (опросники, тесты); методы диагностики детско-родительских отношений. Беседа, как основной метод семейного консультирования; понятие беседы, время, пространство беседы; приемы воздействия психолога на клиента в ходе консультационной беседы: вербальные приемы (интерпретация; директива; совет; самораскрытие; обратная связь; логическая последовательность; воздействующее резюме;открытые/закрытые вопросы; пересказ; отражение чувств; обобщающее резюме); невербальные приемы (контакт глаз; выражение лица; поза; тон, громкость голоса; пауза). Техники семейного консультирования, основные группы техник: - техники, направленные на изменение поведения (техника предписания; техника семейного совета; техника домашних заданий); - техники, направленные на изменение образов и представлений членов семьи (техника завершения фраз; техника драматизации; техника рисования; техника список ценностей; техника парадоксального вмешательства); - социометрические техники (генограмма; скульптура семьи; семейная фотография); - смешанные техники (техника обмена ролями; использования аудио/видео записи; совместное выполнение задания).

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, к.п.н., доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО «ВГСПУ».