АКМЕОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирогвание у магистрантов способности определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Акмеология профессионального развития личности» относится к вариативной части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Этика и профессиональное общение психолога-консультанта».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные понятия, задачи и функции акмеологии. Методы исследования в акмеологии. Закономерности достижения профессионального мастерства. Закономерности становления и реализации творческого потенциала личности. Сущность понятия "жизненные стратегии личности". Типологию жизненных стратегий личности. Механизмы, стратегии, сценарии профессионального становления личности;
– стадии и кризисы профессионального становления личности. Акмеологический потенциал личностно-профессионального развития личности. Объективные и субъективные условия достижения акме. Технологии психологического сопровождения личности на этапах профессионального становления. Понятие синдрома профессионального выгорания и его симптомы;

уметь
– сравнивать и анализировать жизненные позиции личности. Классифицировать жизненные и профессиональные стратегии личности. Диагностировать ценностные ориентации личности;
– определять акмеологический потенциал личностно-профессионального развития, роль развития способностей в личностно-профессиональном развитии. Выявлять объективные и субъективные условия достижения акме, признаки профессионального выгорания личности;

владеть
– способами определять типы и виды жизненной стратегии личности. Методикой диагностики профессиональной направленности личности. Владеть современными методами психодиагностики определения профессиональной направленности личности;
– технологиями психологического сопровождения личности на этапах профессионального становления. Способами определения акмеологического потенциала личностно-профессионального развития. Методикой диагностики признаков и симптомов профессионального выгорания личности. Способами коррекции профессионального выгорания личности. Владеть рефлексивно-акмеологическими технологиями и их критериями.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 100 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Основы акмеологии.
Предмет, объект, задачи и функции акмеологии. Методы исследования в акмеологии. Жизненные стратегии личности. Профессиональная направленность личности.

Акмеологические аспекты профессионального развития личности.
Профессиональное становление личности: теоретические основы. Акмеология профессиональной деятельности. Психологическое сопровождение профессионального становления личности.

6. Разработчик

Петрученя Наталья Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".