АКТУАЛЬНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование готовности магистранта к проектированию исследования, направленного на проведение мероприятий консультативно-просветительсктго характера, на основе учета актуальной психологической проблематики современной социально-образовательной среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Актуальные психологические проблемы современного общества и образования» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Теория и практика психологического консультирования», «Нормативно-правовое регулирование психологической помощи в РФ», «Организация психологической службы в образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика)», «Учебная практика (педагогическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен обеспечить подготовку к проведению мероприятий психологического консльтирования участников образовательных отношений (педагоги, родители, обучающиеся, население) и трудовых коллективов (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– систему категорий и понятий, позволяющих определить сущность психологической проблематики современного общества;
– социально-психологические причины девиаций и аддикций и психологические механизмы здорового поведения и здорового образа жизни;
– систему категорий и понятий, позволяющих определить сущность психологического консультирования;
– психологическое содержание профессиональной деятельности психолога -консультанта, особенности протекания профессиональных кризисов, стратегий их преодоления и способов нейтрализации деструктивных профессиональных позиций;

уметь
– определять причинно-следственную взаимосвязь психологической проблематики и деструктивных общественных явлений;
– выявлять факторы, влияющие на появление психологических проблем личности с учетом её возрастных , психофизических и индивидуальных особенностей;
– определять взаимосвязь психического физического и социального здоровья личности;
– определять условия взаимодействия субъектов социально-образовательной среды на основе принципов безопасного психологического пространства;

владеть
– средствами анализа психологических проблем и путей их решения;
– способами разработки индивидуально и коллективно ориентированных просветительских программ, ориентированных на развитие психологической грамотности населения;

– диагностическими методами, позволяющими выявить систему отношений личности консультанта, характеризующей особенности его психологического здоровья, социального комфорта, систему ценностей и профессиональной успешности;
– методами и формами организации консультационно-просветительских мероприятий.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст., 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Психологические проблемы современного общества-причины и последствия.
Понятие психологической проблемы. Причинно-следственные аспекты психологической проблемы. Экзистенциональные кризисы общества. Аддикции, девиации, терроризм и экстремизм. Социально-экономические трудности семьи и психологическая безопасность личности.Одиночество как психологическая проблема.Психологические проблемы виртуального общения. Психологические угрозы информационного поля.

Психология профессионального развития на современном этапе развития психологии. Профессиональное развитие как предмет изучения психологии. Риски профессии "психолог-консультант". Профессиональное здоровье психолога. Траектории профессионального развития личности консультанта. Социально-профессиональная ответственность. Психологическая характеристика кризисов профессионального развития консультанта. Актуальные задачи практической психологии. Ценностные позиции консультанта. Ценностные основания консультирования. Личность и компетенции психолога-консультанта.

6. Разработчик

Зотова Наталья Георгиевна, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".