МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 31 » мая 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Искусство»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Нормативный срок освоения программы: 2 года

Ответственный за разработку ОПОП Кириллова О.С., Рамзаева Е.Н.

Эксперты ОПОП Орлова Е.В.

Тихоненков Н.И.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования
« 28 » мая 2023 г. , протокол № 9

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
« 05 » июня 2023 г., № ОП-74-М/2023

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ « 05 » июня 2023 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 31 » мая 2023 г. , протокол № 10

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126

Разработчики ОПОП

Кириллова Ольга Сергеевна, профессор кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма

Рамзаева Екатерина Николаевна, доцент кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)
Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка 4
1.1. Актуальность программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 4
1.3. Руководство ОПОП 5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 5
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы 5
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП 6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда 14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 16
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 16
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 16
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 16
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 16
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП 17
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам 17
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 18
3. Требования к результатам освоения ОПОП 19
4. Приложения 21

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Искусство» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

Цели ОПОП

Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки магистратуры за 2 года обучения равна 120 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ магистратуры допускаются лица, имеющие высшее образование любого уровня.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 76,47 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 17 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 5,88 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерской программе «Искусство»обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Современные проблемы науки Б1.О.01.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

2.	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ Б1.О.03.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
3.	Экзамены по модулю "Модуль 3. Проектирование и управление образовательным процессом" Б1.О.03.05(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
4.	Современные проблемы художественно-педагогических исследовани Б1.О.04.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
5.	Современные художественно-педагогические системы Б1.О.04.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
6.	Экзамены по модулю Модуль 4. Научно-теоретические основы художественного образования" Б1.О.04.03(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		Учебный корпус №4, 4113	
7.	Пространственно-пластические искусства Б1.О.05.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
9.	Художественные материалы и техники в системе художественного образования Б1.О.05.02	Учебная мастерская искусства графики Оборудование: офортный станок с талером, наборы типографской краски, валики, штихели, ученические столы, стулья, полки, методические пособия Учебный корпус №4, 4116	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
10.	Экзамены по модулю "Модуль 5. Профессионально-личностное развитие педагога в области художественного образования" Б1.О.05.03(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
11.	Искусствоведение в системе художественного образования Б1.В.01.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
12.	Анализ и интерпретация произведений искусства Б1.В.01.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
13.	Экзамены по модулю	Учебная аудитория для проведения	г.Волгоград,

	"Модуль 6. Научно-теоретические основы исследования произведений визуального искусства" Б1.В.01.03(К)	занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
14.	Методическая деятельность в художественном образовании Б1.В.02.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
15.	Технологии работы с художественно-одаренными детьми Б1.В.02.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
16.	Основы музейно-педагогического проектирования Б1.В.02.03	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
17.	Инновационные процессы в художественном образовании Б1.В.02.04	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
18.	Экзамены по модулю	Учебная аудитория для проведения	г.Волгоград,

	"Модуль 7. Технологии профессиональной деятельности" Б1.В.02.05(К)	занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
19.	Основы книжной графики Б1.В.03.01	Учебная мастерская искусства графики Оборудование: офортный станок с талером, наборы типографской краски, валики, штихели, ученические столы, стулья, полки, методические пособия Учебный корпус №4, 4116	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
20.	Основы декоративно-прикладного искусства Б1.В.03.02	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические, стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
21.	Экзамены по модулю "Модуль 8. Основы профессионального мастерства педагога в области художественного образования" Б1.В.03.03(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
22.	Полихудожественный подход в обучении школьников изобразительному искусству Б1.В.ДВ.01.01.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

23.	Эволюция художественных парадигм Б1.В.ДВ.01.01.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
24.	История художественного образования Б1.В.ДВ.01.01.03	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
25.	Экзамен по модулю "Художественное образование в контексте мировой художественной культуры" Б1.В.ДВ.01.01.04(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
26.	Теория и практика обучения изобразительному искусству в системе дополнительного образования Б1.В.ДВ.01.02.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
27.	Инновационные методы обучения изобразительному искусству Б1.В.ДВ.01.02.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

28.	Педагогическая поддержка художественно одаренных детей в информационном пространстве социальных сетей Б1.В.ДВ.01.02.03	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
29.	Экзамен по модулю "Художественное образование в условиях современного общества" Б1.В.ДВ.01.02.04(К)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
30.	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1 Б2.О.01(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
31.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4 Б2.О.03(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
32.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 9 Б2.О.04(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	
33.	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6 Б2.В.01(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
34.	Производственная практика (педагогическая) по Модулю 7 Б2.В.02(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
35.	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8 Б2.В.03(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
36.	Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 9 Б2.В.04(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
37.	Производственная практика (преддипломная практика) Б2.В.05(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	
38.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена "Искусство" Б3.01(Г)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
39.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.02(Д)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
40.	Организация внеклассных и внеурочных форм работы по изобразительному искусству ФТД.В.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 11,

MS Office 2010.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования; в сфере научных исследований); 04 Культура, искусство (в сфере организации отдыха и развлечений, реализации зрелищно-развлекательной и культурно-просветительской деятельности).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

– педагогическая
– методическая
– научно-исследовательская

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогические:

— изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

— осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

— использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;

— обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;

— организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

— формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

— осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

— обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Методические:

— анализ и систематизация современных методик и технологий обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству, оценка их эффективности в условиях обновления содержания художественного образования;

— разработка учебно-методического обеспечения (рабочих программ, учебных и методических пособий, фондов оценочных средств, электронных образовательных ресурсов) для реализации дисциплин предметной области «Искусство» на различных уровнях образования;

— проектирование и внедрение инновационных методических моделей и технологий (в том числе цифровых и мультимедийных) в процесс преподавания искусства, направленных на развитие художественно-творческих способностей обучающихся;

— осуществление методического сопровождения и консультирования педагогических работников по вопросам организации образовательной деятельности в области художественного образования, включая работу с одаренными детьми и обучающимися с особыми образовательными потребностями;

— организация и проведение методических семинаров, мастер-классов, круглых столов и иных мероприятий, направленных на обобщение и диссеминацию передового педагогического опыта в сфере искусства;

— участие в разработке и экспертизе основных и дополнительных образовательных программ, а также в работе методических объединений и профессиональных сообществ.

Научно-исследовательские:

— проведение научных исследований в области истории, теории и методики художественного образования, анализ актуальных проблем современного искусства и художественной педагогики;

— определение методологического аппарата и выбор методов исследования (теоретических, эмпирических, экспериментальных) для решения научно-исследовательских задач в сфере искусства и образования;

— организация и проведение опытно-экспериментальной работы по апробации авторских методик и образовательных технологий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства;

— обработка, анализ и интерпретация результатов научных исследований с использованием современных информационных технологий и методов статистической обработки данных;

— подготовка и публикация научных статей, тезисов, докладов и аналитических обзоров по проблемам художественного образования и искусства;

— участие в работе научных конференций, семинаров и симпозиумов, представление результатов собственной научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Магистр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

— способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

— способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

— способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

— способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

— способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

— способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

— способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);

— способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3);

— способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

— способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении (ОПК-5);

— способен проектировать и использовать эффективные психологопедагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

— способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7);

— способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);

— способен организовывать и осуществлять художественно-творческую деятельность в области изобразительного и декоративного искусства, в том числе с применением современных информационных технологий (ПК-1);

— способен реализовывать образовательные программы в области художественного образования на всех основных уровнях с учетом современного уровня развития методики преподавания искусства (ПК-2);

— способен планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области истории и теории искусства для использования результатов в педагогической деятельности (ПК-3);

— способен планировать и осуществлять научные исследования в области теории, истории и методики художественного образования (ПК-4);

способен проектировать образовательную среду высокой степени открытости и включать в нее результаты собственной художественно-творческой деятельности (ПК-5).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП