УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к созданию и управлению проектами в образовательных организациях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Управление проектами в образовательной деятельности» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– сущность, содержание и принципы педагогического проектирования, этапы жизненного цикла проекта;
– технологии планирования и реализации проектов в образовании;
– приемы бесконфликтного взаимодействия членов команды;
– методы и приемы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

уметь
– определять проблему, на решение которой направлен проект;
– определять исполнителей проекта, соотносить цели и ресурсы проекта;
– прогнозировать результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения цели;
– учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей;

владеть
– опытом публичной защиты идеи проекта;
– опытом оценки рисков и прогнозирования результатов проекта;
– опытом взаимодействия с членами проектной команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
– опытом защиты проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы педагогического проектирования.
Сущность, содержание и принципы педагогического проектирования. Фазы проектирования. Моделирование и конструирование педагогических систем для решения проблем в

образовании.

Технологии запуска проекта в образовании.
Формирование требований к проекту, определение целей и ресурсов. Технологии планирования проекта. Формирование команды исполнителей, технологии командообразования. Пилотная апробация и исполнение проекта. Определение рисков при запуске проекта.

Технологии управления проектом в образовании.
Современные процедуры управления проектами. Результативность и эффективность реализации проектов, их индикаторы. Оценочные процедуры мониторинга реализации проектов. Рефлексивное оценивание проектов в образовании.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».