ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИИ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов к выполнению профессиональной деятельности в области теории и практики межкультурных коммуникаций и оптимизации межкультурного взаимодействия в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические особенности коммуникации в разных культурах» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Анализ и интерпретация произведений искусства».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– теоретико-методологические основы психологии межкультурных коммуникаций;
– теории и модели межкультурных коммуникаций; типологизацию культур; особенности межкультурной вербальной и невербальной коммуникации; базовые национальные ценности русской культуры;
– стили межкультурного конфликтного взаимодействия и разрешения конфликтов в различных культурах, психологические механизмы адаптации в инокультурной среде;

уметь
– анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
– использовать модели и концепции межкультурных коммуникаций для анализа различных ситуаций межкультурного взаимодействия;
– соотносить профессиональные знания, полученные в рамках специализации с современной реальностью межкультурных отношений;

владеть
– навыками психологического анализа причин неудач и барьеров понимания в межкультурной коммуникации;
– технологиями духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;
– способами организации конструктивного межкультурного взаимодействия с участниками образовательного процесса.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 62 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима,
форма и место отчётности – зачёт (1 курс, зима).

5. Краткое содержание дисциплины

Психология межкультурной коммуникации в образовательной среде..
Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и проблемы образовательной среды. Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия.

Многообразие культурных миров: психологические особенности взаимодействия с представителями различных культур..
Психология и антропология культуры: основные понятия и проблемы. Типология культур. Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. Этническая и культурная идентичность.Специфика межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона (культуры).

Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия..
Оценка межкультурной компетентности педагога и ученика. Культура в контексте нормативно-правовых и этических проблем образования. Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов в образовательной среде. Межкультурные проекты в профессиональной деятельности педагога. Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия в конкретных профессиональных ситуациях.

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".