МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 6 » марта 2023 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили «Изобразительное искусство», «Дополнительное образование (в области декоративного искусства)»

очная форма обучения

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Нормативный срок освоения программы: 5 лет

Ответственный за разработку ОПОП Кириллова О.С.

Эксперты ОПОП Тихоненков Н.И.

Чандра М.Ю.

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института художественного образования
« 17 » мая 2023 г. , протокол № 10

Основная профессиональная образовательная программа внесена в реестр
« 31 » мая 2023 г., № № ОП-28-Б/2023

Начальник учебного управления Орлова Е.В. _____ « 31 » мая 2023 г.
(подпись)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2023 г. , протокол № 13

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 125

Разработчики ОПОП

Кириллова Ольга Сергеевна, профессор кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма

Рамзаева Екатерина Никлаевна, доцент кафедры теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма

Отметки о внесении изменений

Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)
Лист изменений № _____	_____ (подпись)	_____ (руководитель ОПОП)	_____ (дата)

Оглавление

1. Пояснительная записка 4
1.1. Актуальность программы 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП 4
1.3. Руководство ОПОП 5
1.4. Общая характеристика основной образовательной программы 5
1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы 6
1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы 6
1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП 6
1.8. Электронная информационно-образовательная среда 14
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников 15
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников 15
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников 15
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 15
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника 15
2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП 16
2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам 16
2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников 16
3. Требования к результатам освоения ОПОП 17
4. Приложения 19

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая ФГБОУ ВО «ВГСПУ» по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Изобразительное искусство», «Дополнительное образование (в области декоративного искусства)» представляет собой комплект документов, разработанных и утвержденных ФГБОУ ВО «ВГСПУ» с учётом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и с учѐтом профессионального стандарта 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».

ОПОП включает в себя комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению организации.

В ОПОП определяются:

– планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

– планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

ОПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП составляют:

– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2013 г.) с изменениями и дополнениями;

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам

специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 года № 1367

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 г. № ДЛ-1/056;

– Устав ФГБОУ ВО «ВГСПУ»;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

1.3. Руководство ОПОП

Выпускающей кафедрой по ОПОП является кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна костюма.

Руководство ОПОП осуществляется заведующим выпускающей кафедры.

В принятии решений по управлению и развитию ОПОП участвует Учёный совет факультета/института.

1.4. Общая характеристика основной образовательной программы

Миссия ОПОП

Подготовка педагогических кадров, способных к педагогической и научно-исследовательской деятельности в образовательных организациях, реализующих основные образовательные программы общего образования

Цели ОПОП

Формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учетом сложившихся в университете научных школ.

Срок освоения программы

Срок обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ОПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачётным единицам и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Трудоёмкость ОПОП по направлению подготовки бакалавриата за 5 лет обучения равна 300 зачётным единицам.

Максимальный объём учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Объем аудиторных занятий студента не превышает за период теоретического обучения 27 часов в неделю. При этом в указанный объём не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

1.5. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы

К освоению программ бакалавриата или программ специалитета допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

1.6. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации программы

Реализация ОПОП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и учёную степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Качественный состав ведущих учёных и специалистов, привлеченных к преподаванию, соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих учёную степень и/или учёное звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 65 процентов; учёную степень доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и/или учёное звание профессора имеют более 78 процентов преподавателей.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10 процентов.

1.7. Материально-техническое обеспечение ОПОП

Материально-техническое обеспечение ОПОП включает в себя учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы обучающихся. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет.

В дополнение к указанному материально-техническому обеспечению ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профилям «Изобразительное искусство», «Дополнительное образование (в области декоративного искусства)»обеспечена специализированными кабинетами для проведения учебных занятий в соответствии с направленностью ОПОП. Перечень таких кабинетов представлен в таблице 1.

Таблица 1. Обеспечение образовательного процесса специализированными учебными кабинетами для проведения практических и лабораторных занятий по образовательной программе

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля)	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических/лабораторных занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
1	2	3	4
1.	Введение в профессию	Учебная аудитория для проведения	г.Волгоград,

	К.М.07.01	занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
2.	Методика обучения изобразительному искусству К.М.07.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
3.	Композиция К.М.07.03	Учебная мастерская композиции, цветоведения и колористики Оборудование: ноутбук, телевизор, мольберты, ученические столы, натюрмортные столы, тумбы с откидным верхом для хранения работ, софит, пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус № 4, 4118	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
4.	Рисунок К.М.07.04	Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия, маркерная доска Учебный корпус №4, 4102 Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4110	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
5.	Живопись К.М.07.05	Учебная мастерская рисунка и живописи	г.Волгоград, ул.Наумова, д.

		Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия, маркерная доска Учебный корпус №4, 4102 Учебная мастерская рисунка и живописи Оборудование: мольберты, табуреты, стулья, софиты, натюрмортные столы пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4110	14, 1 этаж
6.	Дизайн К.М.07.06	Учебная аудитория компьютерной графики Оборудование: персональный компьютер – 1 шт., 8 графических планшетов, стол компьютерный, столы ученические Учебный корпус №4, 4103 Учебная аудитория дизайна костюма Оборудование: ноутбук – 1 шт., проектор– 1 шт., мультимедийная доска – 1 шт., манекены, швейные машины, оверлоки, раскроечные столы, парогенераторы, отпариватель, утюг, гладильная доска, стеллажи, шкафы для хранения документов, столы ученические, стол преподавателя, лекала, линейки, колодки, портновские ножницы, пробойник ударочный, маркерная доска, зеркала, вешалки-роллеры, 2 сплит-системы Учебный корпус №4, 4108	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
7.	Декоративное искусство К.М.07.07	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: телевизор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., наборы с пигментами, ступы, столы ученические,	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		стулья, методические пособия, полки, шкафы для хранения, светильники Учебный корпус №4, 4104 Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: мольберты, столы ученические, стулья, стол преподавателя, полки, шкафы для хранения, софит, светильники, методические пособия Учебный корпус №4, 4114 Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические, стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	
9.	Анализ и интерпретация произведений искусства К.М.07.08	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
10.	История визуально-пространственных искусств К.М.07.09	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
11.	Печатная графика	Учебная мастерская искусства графики	г.Волгоград,

	К.М.07.10	Оборудование: офортный станок с талером, наборы типографской краски, валики, штихели, ученические столы, стулья, полки, методические пособия Учебный корпус №4, 4116	ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
12.	Скульптура и пластическое моделирование К.М.08.01	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: мольберты, столы ученические, стулья, стол преподавателя, полки, шкафы для хранения, софит, светильники, методические пособия Учебный корпус №4, 4114	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
13.	Графика К.М.08.02	Учебная мастерская искусства графики Оборудование: офортный станок с талером, наборы типографской краски, валики, штихели, ученические столы, стулья, полки, методические пособия Учебный корпус №4, 4116	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
14.	Цветоведение и колористика К.М.08.03	Учебная мастерская композиции, цветоведения и колористики Оборудование: ноутбук, телевизор, мольберты, ученические столы, натюрмортные столы, тумбы с откидным верхом для хранения работ, софит, пособия для натюрмортных постановок, методические пособия Учебный корпус №4, 4118	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
15.	Компьютерная графика К.М.08.04	Учебная аудитория компьютерной графики Оборудование: персональный компьютер – 1 шт., 8 графических планшетов, стол компьютерный, столы ученические Учебный корпус №4, 4103	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
16.	Дополнительное образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

	К.М.08.05	– 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	
17.	Педагогический рисунок и методика организации учебных постановок К.М.08.06	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
18.	Художественные материалы и техники в декоре интерьера К.М.08.07	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические, стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
19.	Эмальерное искусство К.М.08.08	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: телевизор– 1 шт., ноутбук– 1 шт., наборы с пигментами, ступы, столы ученические, стулья, методические пособия, полки, шкафы для хранения, светильники Учебный корпус №4, 4104 Эмальерная мастерская 2 муфельные печи, подставки для обжига эмали, щипцы, краги, фартуки, защитная маска, столы, стулья, вытяжка Учебный корпус №4, 4106	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
20.	Художественная обработка ткани К.М.08.09	Учебная мастерская декоративно-прикладного искусства Оборудование: ноутбук – 1 шт.,проектор– 1 шт., экран для проектора, ковроткацкие станки, батик-штифты, воскоплавы, столы ученические,	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		стулья, стол преподавателя, шкафы для хранения, светильники, методические пособия, сплит-система Учебный корпус №4, 4115	
21.	Основы музейной педагогики К.М.08.10	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
22.	Современное искусство и креативная индустрия К.М.08.11	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
23.	Художественное оформление в школе К.М.08.12	Учебная мастерская искусства графики Оборудование: офортный станок с талером – 1шт., наборы типографской краски, валики, штихели, ученические столы, стулья, полки, методические пособия Учебный корпус №4, 4116	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
24.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Изобразительное искусство" Б3.01	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
25.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по профилю "Дополнительное образование (в области декоративного искусства)" Б3.02	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		Учебный корпус №4, 4105	
26.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы Б3.03	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: ноутбук – 1шт., телевизор – 1шт., сплит-система – 2 шт., комплект учебной мебели, стол преподавателя, подиум Учебный корпус №4, 4105	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
27.	Производственная (научно-исследовательская работа) практика К.М.05.04(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
28.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (проектно-творческая) К.М.07.11(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
29.	Производственная (педагогическая) практика (стажерская) К.М.07.12(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж
30.	Учебная (музейная) практика К.М.08.13(У)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия,	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

		ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	
31.	Производственная (пленэрная) практика К.М.08.15(П)	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа. Оборудование: телевизор, 2 ноутбука, персональный компьютер, 2 принтера, фотоаппарат, маркерная доска, методичесие пособия, ученические столы, шкафы для документов, сплит-система Учебный корпус №4, 4113	г.Волгоград, ул.Наумова, д. 14, 1 этаж

1.8. Электронная информационно-образовательная среда

Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной профессиональной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, по курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, аудио-, видео- и мультимедийными материалами.

Процесс реализации основной профессиональной образовательной программы обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения:

MS Windows 11,

MS Office 2010.

По дисциплинам и практикам учебного плана разработаны рабочие программы и методические рекомендации, студентам доступны учебно-методические пособия, периодическая литература (журналы, сборники) и другие учебные и методические материалы, которые находятся в электронной информационно-образовательной среде.

Библиотечный фонд содержит учебники, учебные и методические пособия по всем дисциплинам и практикам в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной библиотечной системе.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Основной профессиональной образовательной программой с учетом её направленности предусматривается подготовка выпускника к следующим видам профессиональной деятельности:

— педагогическая;
— сопровождение.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу с учетом её направленности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

Педагогические:

— изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
— осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
— использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
— обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
— организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами, родителями (законными представителями) обучающихся, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
— формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
— осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
— обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

Сопровождение:

— использование современных методов и технологий обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;

— обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности.

2.5. Планируемые результаты освоения ОПОП

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы универсальные (УК), общепрофессиональные (ОПК), профессиональные (ПК) компетенции.

2.6. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Выпускникам, освоившим основную профессиональную образовательную программу и успешно сдавшим все предусмотренные программой государственные итоговые испытания присваивается квалификация «Бакалавр»

2.7. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)

3. Требования к результатам освоения ОПОП

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

— способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

— способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);

— способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

— способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социальноисторическом, этическом и философском контекстах (УК-5)

— способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

— способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);

— способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);

— способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-9);

— способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

— способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

— способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2)

— способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);

— способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4);

— способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);

— способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);

— способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);

— способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний (ОПК-8);

— способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9);

— способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач (ПК-1);

— способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2);

— способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3);

— способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ПК-6);

— способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебновоспитательном процессе и внеурочной деятельности (ПК-7);

— способен проектировать и реализовывать процесс обучения теоретическим и (или) практическим дисциплинам (модулям) в области изобразительного искусства на основе психолого-педагогических и методических закономерностей научной теории и художественной практики (ПК-10);

— способен организовывать творческую деятельность обучающихся и разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации образовательных программ в области изобразительного искусства (ПК-11).

4. Приложения

Приложение 1. Матрица компетенций

Приложение 2. Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3. Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4. Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6. Материалы внешней оценки ОПОП

Приложение 1

Матрица компетенций

Приложение 2

Календарный учебный график и учебный план

Приложение 3

Паспорта и программы формирования компетенций

Приложение 4

Программы учебных дисциплин и практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Материалы внешней оценки ОПОП