МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра педагогики

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе
_____ Ю. А. Жадаев
« 01 » марта 2021 г.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7

Программа практики

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Высшее образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2021

Обсуждена на заседании кафедры педагогики
« 16 » февраля 2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Сергеев Н.К. « 16 » февраля 2021 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 01 » марта 2021 г. , протокол № 5

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____ _____ _____ _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:
Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа практики соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён Приказ Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Высшее образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 01 марта 2021 г., протокол № 5).

1. Цель проведения практики

Формирование у магистрантов готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания, полученные студентами в ходе обучения, для постановки и решения исследовательских задач в области образования, закорепление практических умений и навыков по проведению научного эксперимента.

2. Вид, способы и формы проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 относится к блоку «Практики» вариативной части основной профессиональной образовательной программы.

Вид, способ и форма проведения практики:
– вид практики: производственная;
– способ проведения: стационарная, выездная;
– форма проведения: дискретная.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7 является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Для прохождения практики «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методология и методы научного исследования», «Теория аргументации в исследовательской деятельности», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Организационные основы системы высшего образования», «Развитие высшего образования за рубежом и в России», «Управление качеством подготовки специалистов в высшей школе», «Цифровая трансформация высшего образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (педагогическая практика) по Модулю 6», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 1», «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Аккредитация в высшем образовании», «Внутренний аудит качества образовательной деятельности в вузе», «Мониторинг качества организации образовательного процесса в вузе», «Педагогическое сопровождение профессионального саморазвития студента вуза», «Практикум организации самостоятельной работы студентов», «Практикум по организации воспитательной работы в вузе», «Практикум по организации студенческого самоуправления», «Практикум по руководству научно-исследовательской работой студентов», «Проектирование воспитательной среды вуза», «Проектирование образовательных программ вуза», «Профессиональная деятельность преподавателя высшей школы», «Профессиональное саморазвитие вузовского преподавателя», «Современные исследования в области цифровизации высшего образования», «Современные образовательные технологии в вузе», «Современные средства оценки результатов образования в вузе», «Технологии взаимодействия субъектов образовательного процесса», «Технологии онлайн-обучения в системе высшего образования», прохождения практики «Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

4. Планируемые результаты прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

– способен вести совместно с другими участниками исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики (ПК-2);

– способен проектировать, организовывать и оценивать образовательный процесс с использованием форм, методов, образовательных технологий и оценочных средств, соответствующих актуальным требованиями, предъявляемым к программам высшего образования и дополнительного профессионального образования со стороны государства, работодателей и обучающихся (ПК-3);

– способен организовать педагогическое сопровождение профессионального становления обучающихся по программам высшего образования (ПК-4).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

– методологические основы исследовательской деятельности в образовании;
– логику осуществления исследовательского проекта;

уметь

– проектировать программы исследования в рамках выбранной проблематики, отбирать методологические основания и используемые методы педагогического исследования, источники информации;
– планировать последовательность шагов для достижения цели, с учетом последовательности их реализации, определять этапы жизненного цикла проекта, проектировать решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений;
– организовывать взаимодействие представителей работодателей, педагогических работников при определении требований к результатам подготовки обучающихся; провести мониторинг образовательных потребностей обучающихся и их удовлетворенности качеством организации образовательного процесса в вузе;
– проектировать педагогические условия для развития группы обучающихся в системе высшего образования;

владеть

– приемами организации при необходимости работы исследовательской команды для поиска и применения знаний в рамках выбранной проблематики с целью решения задач развития профессиональной деятельности;
– способностью решать конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время. Оценивать риски и результаты проекта;
– методами и приемами организации непрерывного контроля и оценки результатов образования у обучающихся по программам высшего образования и дополнительного профессионального образования.

5. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая трудоёмкость практики – 4нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, уст..

6. Содержание практики

№ п/п	Наименование раздела практики	Содержание раздела практики
1	Обработка теоретического материала для планирования эксприментальной части магистерской работы. Разработка этапов научного эксперимента.	Систематизация материалов научного исследования, созданные в ходе поиского и констатирующего эксперимента. Разработка этапов формирующего эксперимента.
2	Выбор методов обработки результатов. Обработка результатов исследования.	Формулировка собственных алгоритмов, моделей и подходов к исследованию, исследовательских вопросов и гипотез исследования. Уточнение этапов формирующего эксперимента. Описание алгоритмов эмпирического этапа исследования, в том числе обработки результатов. Сбор эмпирических данных. Первичная обработка результатов исследования.
3	Оценка достоверности и достаточности собранных данных для завершения исследовательской работы.	Анализ результатов собственного научного исследования с использованием современных научных методов и технологий. Проверка достоверности полученных результатов.
4	Коррекция моделей на основе апробировации. Оформление результатов исследования.	Осуществление коррекции разработанных теоретических моделей. Сбор дополнительных данных (при необходимости). Уточнение условий реализации моделей, разработка методических рекомендаций. Оформление результатов исследования.

7. Учебная литература и ресурсы Интернета
7.1. Основная литература

1. Глебов А.А., Сахарчук Е.И. Подготовка магистерской диссертации по педагогике : учебное пособие для магистрантов . — Волгоград : Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2015. — 67 c. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/40748.html.

2. Газина, О. М. Организация и сопровождение научно-исследовательской работы студентов магистратуры : учебное пособие / О. М. Газина. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2020. — 108 c. — ISBN 978-5-4263-0896-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/105916.html (дата обращения: 05.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Татаринцева, Н. Е. Педагогическое проектирование: история, методология, организационно-методическая система : монография / Н. Е. Татаринцева. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 150 c. — ISBN 978-5-9275-3080-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87747.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7.2. Дополнительная литература

1. Загвязинский, В.И. Методология педагогического исследования: учеб. пособие для вузов / В.И. Загвязинский. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 105 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-07865-7. – Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/925717D5-9628-4C20- 90AC-0EB86DD8FA51..

2. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация: учеб. пособие для вузов / И. Н. Емельянова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 115 с. – (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/FDF611D2-D9B1- 4E17-AB98-73ECE42CECA0..

3. Оценка образовательных результатов преддипломной практики у магистрантов педагогического направления подготовки / В. С. Комин, А. В. Стафеева, И. Ю. Бурханова, С. В. Бурханов // Глобальный научный потенциал. – 2019. – № 11(104). – С. 122-124..

4. Поздеева С. И., Кириллова О. И. Место педагогического исследования в подготовке и профессиональной деятельности магистра // Научно-педагогическое обозрение (Pedagogical Review). 2014. Вып. 4 (6). С. 43–47.

7.3. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для проведения практики:

1. Электронная библиотечная система IPRBooks. URL: http://www.iprbookshop.ru.
2. Электронная библиотека eLIBRARY.ru // http://elibrary.ru/defaultx.asp.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс]. URL: http://window.edu.ru/window.
4. Федеральные порталы:https://edu.gov.ru, http://fgosvo.ru, http://www.pravo.gov.ru/, https://apkpro.ru/.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений (редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц).
2. Прикладные программы различного назначения, как приобретенные вузом, так и распространяемые по бесплатным лицензиям (Операционные системы, антивирусные программы, архиваторы, браузеры, утилиты, пакеты символьной графики, графические редакторы, Geogebra и др.).

9. Материально-техническая база

Практика может проводиться в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом. Материально-техническая база организации, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Выбор мест практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учётом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчетов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав:

1. Аудитории для проведения презентации результатов исследования, оснащенные стандартным набором учебной мебели, учебной доской и стационарным или переносным комплексом мультимедийного презентационного оборудования.

10. Формы отчётности по практике

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде дневника практики или описания полученных результатов. Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики в соответствии с программой практики. Описание формы, примерного содержания, структуры и критериев оценивания отчета представлено в фонде оценочных средств.

11. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе практики.