СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности решать проблемные ситуации на основе системного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Современные проблемы образования» относится к базовой части блока дисциплин.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Камерный класс», прохождения практик «Научно-исследовательская работа по Модулю 5», «Научно-исследовательская работа по Модулю 7», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– основные методы и приемы критического анализа и оценки проблемных ситуаций с учетом концептуальных положений системного подхода;
– принципы, способы и процедуры поиска стратегий действий по разрешению проблемных ситуаций с оценкой преимуществ и рисков;

уметь
– оценивать проблемную ситуацию и моделировать пути ее решения;
– моделировать пути решения проблемной ситуации;

владеть
– навыками критического анализа проблемных ситуаций в условиях реализации системного подхода;
– опытом выработки стратегий действий для эффективного разрешения проблемной ситуации.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 52 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Образовательные инновации и образовательные проекты.
Образовательные инновации и инновационные проекты, условия их эффективности.

Отечественная система образования и ее развитие в мировом образовательном пространстве на основе образовательных проектов..
Интеграция отечественной системы образования с мировым образовательным пространством. Стратегии развития образования.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ».