ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОММУНИКАЦИЙ В РАЗНЫХ КУЛЬТУРАХ

1. Цель освоения дисциплины

Подготовка специалистов к выполнению профессиональной деятельности в области теории и практики межкультурных коммуникаций и оптимизации межкультурного взаимодействия в образовательной среде.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Психологические особенности коммуникаций в разных культурах» относится к базовой части блока дисциплин и является дисциплиной по выбору.
Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Дополнительное образование в области вокального искусства», «Практикум по реализации технологии вокального обучения», «Проектирование программ в области вокального образования», «Современные вокально-педагогические технологии», «Анализ вокальных форм», «Вокально-исполнительский практикум», «История и теория вокального образования», «Музыкальная историография», «Организация учебно-исследовательской работы», «Сценическая подготовка и актерское мастерство», «Театрализованные вокальные формы».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:
– способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
– способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей (ОПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать
– знать;

уметь
– уметь;

владеть
– владеть.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 56 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Раздел 1 Психология межкультурной коммуникации в образовательной среде.
Понятие и сущность межкультурной коммуникации. Межкультурная коммуникация и проблемы образовательной среды. Межкультурная компетентность как условие эффективного межкультурного взаимодействия.

Раздел 2 Многообразие культурных миров: психологические особенности взаимодействия с представителями различных культур.
Психология и антропология культуры: основные понятия и проблемы. Типология культур. Этнокультурные и социальные аспекты глобальных мировых процессов. Русская культура в контексте межкультурной коммуникации. Этническая и культурная идентичность.Специфика межкультурной коммуникации с представителями конкретного региона (культуры).

Раздел 3 Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия.
Оценка межкультурной компетентности педагога и ученика. Культура в контексте нормативно-правовых и этических проблем образования. Профилактика и разрешение межкультурных конфликтов в образовательной среде. Межкультурные проекты в профессиональной деятельности педагога. Технологии оптимизации межкультурного взаимодействия в конкретных профессиональных ситуациях.

6. Разработчик

Бобрышева Инна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии профессиональной деятельности ФГБОУ ВО "ВГСПУ".