

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе, в том числе на основе владения китайским языком.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к базовой части блока дисциплин.

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия; основы планирования проектов;
- способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде;
- признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе;
- методы урегулирования конфликтов; формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия; принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;

уметь

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей;
- преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;
- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу;
- оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства;
- решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды;
- использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;

- эффективно планировать и контролировать собственное время;
- определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития;
- определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;

владеть

- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;
- технологиями проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта;
- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- навыками самостоятельного критического мышления; способами эффективного социального взаимодействия в команде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),
 распределение по семестрам – 4,
 форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы социального проектирования в лингвистическом образовании.

Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования в сфере лингвистики и межкультурной коммуникации. Социально ориентированные НКО, образовательные и культурные учреждения как партнёры студентов-лингвистов. Выявление актуальных социальных проблем в сфере образования, межкультурного диалога, языковой доступности. Социальные проекты в области перевода, лингвопросвещения, межкультурной коммуникации. Проекты по продвижению китайского языка и культуры. Инструменты проектирования. Особенности проектной деятельности для трёх профилей подготовки: педагогического, переводческого и межкультурного.

Разработка паспорта общественного проекта.

Анализ ситуации и постановка проблемы (изучение контекста, идентификация проблемы, сбор данных и анализ, взаимодействие с заинтересованными сторонами – школами, НКО, культурными центрами, международными отделами, уточнение проблемы). Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта (определение общих целей, результатов и продуктов проекта, план проекта, оценка ресурсов проекта, идентификация рисков проекта). Определение социального заказчика и формата конечного продукта (перевод, учебные материалы, культурное мероприятие и др.) с учётом профиля. Регистрация проекта на платформе ДОБРО.РФ.

Реализация общественного проекта.

Прототипирование проекта. Разработка продукта проекта: организация культурно-просветительских мероприятий, создание медиаконтента на китайском языке, помощь в адаптации иностранных студентов. Тестирование и улучшение. Взаимодействие с НКО или ОО-заказчиком. Реализация мероприятий проекта. Информационное продвижение проекта (в том числе на китайском языке для привлечения соответствующей аудитории) .

Рефлексия проектной деятельности.

Презентация итогов проекта (в том числе с использованием китайского языка). Анализ выполненных целей и достигнутых результатов. Уроки, извлечённые из проекта, рефлексия опыта. Оценка вклада каждого участника проектной команды. Обратная связь от социального заказчика. Оценка качества лингвистического продукта (точность перевода, методическая обоснованность материалов, культурная адекватность и др.) .

6. Разработчик

Симоненко Наталья Юрьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры китайского языка ФГБОУ ВО «ВГСПУ».