

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт художественного образования
Кафедра теории и методики обучения изобразительному искусству и дизайна
костюма

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Дополнительное образование в области изобразительного и
декоративно-прикладного искусства»**

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями
подготовки)»

Профили «Изобразительное искусство», «Дополнительное образование (в
области декоративного искусства)»

очная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ /Кириллова О.С.

« 16 » февраля 2023 г.

Волгоград
2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);
- способен осуществлять профессионально ориентированную музыкально-исполнительскую деятельность (ПК-10).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
ОПК-6	Дополнительное образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства, Компьютерная графика, Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, Педагогика, Педагогический рисунок и методика организации учебных постановок, Психология, Психология воспитательных практик, Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Печатная графика, Художественное оформление в школе	Производственная (педагогическая вожатская) практика, Производственная (педагогическая) практика, Производственная (педагогическая) практика (стажерская), Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика, Производственная (пленэрная) практика, Учебная (технологическая по обучению лиц с ОВЗ) практика, Учебная (технологическая по педагогике) практика, Учебная (технологическая по психологии) практика
ПК-10	Дополнительное образование в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Теоретические и нормативно-правовые основы дополнительного образования в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства	ОПК-6, ПК-10	знать: – нормативно-правовые акты, регламентирующие дополнительное образование в Российской Федерации; уметь: – разрабатывать и реализовывать дополнительные образовательные программы в области изобразительного и декоративноприкладного искусства; владеть: – навыками взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам дополнительного образования;
2	Психолого-педагогические технологии в дополнительном образовании	ОПК-6, ПК-10	знать: – сущность и виды психолого-педагогических технологий, применяемых в дополнительном образовании детей и взрослых; уметь: – отбирать и применять психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся; владеть: – способами отбора и применения психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности;
3	Индивидуализация обучения и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6, ПК-10	знать: – теоретические основы индивидуализации обучения, развития и воспитания в системе дополнительного образования; уметь: – проектировать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учётом их

			образовательных потребностей и возможностей; – осуществлять педагогическую поддержку и сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями; владеть: – навыками проектирования индивидуальных образовательных маршрутов и адаптированных образовательных программ;
4	Методика организации занятий по изобразительному и декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования	ОПК-6, ПК-10	знать: – особенности организации образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования; – специфику содержания, форм и методов обучения изобразительному и декоративно-прикладному искусству в системе дополнительного образования; уметь: – организовывать образовательный процесс в учреждениях дополнительного образования с использованием современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий; владеть: – методами организации различных видов деятельности обучающихся в системе дополнительного образования (учебной, творческой, проектной, игровой); – приёмами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
ОПК-6	Имеет общие теоретические представления о психолого-педагогических технологиях и особенностях их	Имеет достаточно хорошие теоретические знания о современных психолого-педагогических	Имеет глубокие теоретические знания о критериях отбора психолого-педагогических технологий и специфике их применения с учетом актуальных ситуаций обучения, развития и воспитания учащихся

	использования в образовательной среде. Испытывает некоторые затруднения в осуществлении отбора технологий, необходимых для реализации в профессиональной деятельности. Слабо владеет методами регуляции поведения обучающихся, без обоснования необходимости применения психолого-педагогических технологий.	технологиях, самостоятельно ориентируется в специфике их применения в различных ситуациях профессиональной деятельности. Может самостоятельно осуществлять отбор необходимых для реализации в профессиональной деятельности специальных технологий и методов с учетом различного контингента обучающихся. Достаточно хорошо демонстрирует владение методами регуляции поведения и деятельности обучающихся на основе применения психолого-педагогических технологий.	различного контингента. Проявляет творческий подход и самостоятельность при отборе технологий, с уверенным пониманием их специфики для эффективного применения в профессиональной деятельности с учетом разного контингента обучающихся. Свободно владеет и творчески комбинирует методы регуляции поведения и деятельности обучающихся с уверенным обоснованием применения специальных психолого-педагогических технологий.
ПК-10	???	???	???

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Проверочные работы на лекционных занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	9
2	Контрольные задания на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	9
3	Подготовка реферата	20	ОПК-6, ПК-10	9
4	Итоговое задание	40	ОПК-6, ПК-10	9
5	Проверочные работы на лекционных занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	10
6	Контрольные задания на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	10
7	Подготовка реферата	20	ОПК-6, ПК-10	10
8	Итоговое задание	40	ОПК-6, ПК-10	10

9	Проверочные работы на лекционных занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	8
10	Контрольные задания на практических занятиях	20	ОПК-6, ПК-10	8
11	Подготовка реферата	20	ОПК-6, ПК-10	8
12	Экзамен	40	ОПК-6, ПК-10	8

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

- «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
- «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
- «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.
- «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Проверочные работы на лекционных занятиях
2. Контрольные задания на практических занятиях
3. Подготовка реферата
4. Итоговое задание
5. Экзамен