

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Обучение служением» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Психология», «Речевые практики», «Технологии цифрового образования», «Основы музейной педагогики», прохождения практики «Учебная (технологическая, проектно-технологическая) практика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика обучения изобразительному искусству», «Методы математической обработки данных», «Основы вожатской деятельности», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия;
- основы планирования проектов; способы совершенствования собственной проектной деятельности и профессионального развития; методики самооценки, самоконтроля и саморазвития;
- принципы и технологии эффективного управления своим временем для достижения личных и профессиональных целей;
- способы эффективной коммуникации в группе или команде; признаки эффективной команды, технологии её создания, правила командного взаимодействия; алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе; методы урегулирования конфликтов;
- формы, виды и способы конструктивного социального взаимодействия;

уметь

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; проектировать общественную деятельность с учётом культурных особенностей различных категорий людей; преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия;
- планировать самостоятельную проектную деятельность в решении профессиональных задач; подвергать критическому анализу проделанную работу; оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности, используя методы самодиагностики и цифровые средства; решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности;
- устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; определять свою роль в команде с учётом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды; использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия группового или командного решения;
- эффективно планировать и контролировать собственное время; определять цели и задачи, анализировать собственные конкурентные преимущества и формировать стратегию индивидуального развития; определять потребности в обучении и развитии на основе самоанализа, анализа своей деятельности и общения;

владеть

- технологиями и навыками планирования и управления своей деятельностью и её совершенствования на основе самооценки, самоконтроля;
- технологиями проектной деятельности на всех этапах жизненного цикла проекта;
- способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; навыками самостоятельного критического мышления; способами эффективного социального взаимодействия в команде.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.),

распределение по семестрам – 4,

форма и место отчётности – зачёт (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Основы социального проектирования.

Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Основные характеристики социального проекта. Инструменты проектирования. Профориентационные проекты как разновидность общественного проекта. Специфика профориентационной деятельности в системе образования.

Разработка паспорта общественного проекта.

Анализ ситуации и постановка проблемы (изучение контекста, идентификация проблемы, сбор данных и анализ, взаимодействие с заинтересованными сторонами, уточнение проблемы). Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта (определение общих целей, результатов и продуктов проекта, план

проекта, оценка ресурсов проекта, идентификация рисков проекта). Регистрация проекта на платформе ДОБРО.РФ

Реализация общественного проекта.

Прототипирование проекта. Разработка продукта проекта. Тестирование и улучшение.

Взаимодействие с НКО или ОО-заказчиком. Реализация мероприятий проекта.

Информационное продвижение проекта.

Рефлексия проектной деятельности.

Презентация итогов проекта. Анализ выполненных целей и достигнутых результатов. Уроки, извлеченные из проекта. Оценка вклада каждого участника проектной команды. Обратная связь.

6. Разработчик

Сергеева Елена Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ВГСПУ»,

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».