

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт технологии, экономики и сервиса  
Кафедра технологии, экономики образования и сервиса

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Производственная практика (педагогическая) по модулю  
7»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»  
Магистерская программа «Экономическое образование»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ / Жадаев Ю.А.  
« 6 » марта 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации (ОПК-2);
- способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований (ОПК-8);
- способен разрабатывать и осуществлять методическую поддержку образовательного процесса и реализации технологий обучения в системе экономического образования (ПК-2).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                                                                                                           | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                         | Этап профессионально-практической подготовки                                                                            |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Актуальные проблемы макроэкономики, Актуальные проблемы микроэкономики, Инновационные процессы в образовании, Методология и методы научного исследования, Основные школы экономической теории, Современные проблемы наук об экономическом образовании, Современные проблемы науки | Актуальные вопросы экономического воспитания, Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве, Мониторинг качества экономического образования, Управление развитием образовательных систем | Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Производственная практика (преддипломная практика)             |
| ОПК-2           | Актуальные проблемы макроэкономики, Актуальные проблемы микроэкономики, Инновационные процессы в области экономического образования, Основные школы экономической теории, Проектирование основных и дополнительных образовательных программ, Технологии проектирования            | Организационный менеджмент в образовании, Проектирование содержания школьного курса экономики, Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях                                                               | Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6 |

|       |                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-8 | Инновационные процессы в области экономического образования, Практикум по профессиональной коммуникации, Современные проблемы наук об экономическом образовании | Исследовательская деятельность преподавателя экономики в цифровом образовательном кибер пространстве, Современное организационно-проектное обучение в цифровой среде                                                                                                                                                               | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 8, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Учебная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6                     |
| ПК-2  |                                                                                                                                                                 | Актуальные вопросы экономического воспитания, Современные технологии экономического образования в средней школе, Тайм-менеджмент и лидерство в образовательной среде, Теоретические основы современной дидактики в условиях цифровой экономики, Теория и методика обучения экономике в средних профессиональных учебных заведениях | Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5, Производственная практика (педагогическая ) по Модулю 7, Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 8 |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе прохождения практики

| № | Разделы практики      | Формируемые компетенции  | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                         |
|---|-----------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2 | знать:<br>– планирование учебной деятельности школьников (студентов) по экономике;<br>уметь: |

|   |                  |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                  |                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструировать предметное содержание по обществознанию (блок экономики) и предмету специализации;</li> <li>владеть:</li> <li>– методами диагностики познавательных возможностей учащихся;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2 | Производственный | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2 | знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности проведения учебных занятий различных типов и форм;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– конструировать и проводить учебные занятия по экономике, управляя процессом самостоятельной деятельности учащихся;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью определять уровень учебных достижений школьников;</li> </ul>                                                                                                                                         |
| 3 | Заключительный   | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2 | знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные модели и инструменты анализа результатов эмпирического исследования;</li> </ul> уметь: <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять степень эффективности учебного занятия и представлять результаты собственной деятельности в форме комплексной исследовательской работы;</li> </ul> владеть: <ul style="list-style-type: none"> <li>– поиска, обработки и анализа информации из различных источников, а также систематизации и представления полученной информации в виде отчета по практике;</li> </ul> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                 | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                       | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1            | Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления.<br>Способен к анализу | Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению | Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <p>информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.</p>                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.</p>                                                                                                                                                                | <p>взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических последствий предложенного решения задачи.</p>                                                                                                                          |
| ОПК-2 | <p>Имеет представление об основных закономерностях, принципах построения и функционирования образовательных систем, о современных требованиях к структуре, условиям реализации и результатам освоения основных и дополнительных образовательных программ способен разрабатывать отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ.</p> | <p>Демонстрирует знание содержания примерной программы обучения предмету, способен определять основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных образовательных технологий. Осуществляет поиск информации с целью разработки научно-методического обеспечения и умеет разрабатывать отдельные компоненты (целевой, пояснительная записка, планируемые результаты освоения, систему оценки планируемых образовательных</p> | <p>Владеет опытом разработки отдельных компонентов основных (программы учебной дисциплины согласно профилю подготовки) и дополнительных образовательных программ (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий, производит классифицирование образовательной системы и образовательных технологий. Самостоятельно осуществляет поиск информации с целью разработки научно-методического обеспечения.</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | результатов, содержательный, организационный, условия реализации) основных и дополнительных образовательных программ.                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОПК-8 | Демонстрирует знание понятия педагогической деятельности, структуры, функций, целей педагогической деятельности, имеет представление об этапах организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся, этапах выполнения проектных и исследовательских работ. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. | Знает требования к современному преподавателю, требования к учебно-профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельности и иной деятельности обучающихся. Умеет анализировать научную информацию, достижения отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. | Самостоятельно формулирует требования к организации проектной, исследовательской деятельности обучающихся. Владеет методикой выбора необходимой информации из профессиональных баз данных. Демонстрирует навыки анализа достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики. Сопоставляет и делает выводы по возможности применения достижений отечественной и зарубежной науки и образовательной практики в своей педагогической деятельности. Демонстрирует нормативно-правовые, психолого-педагогические, проектно-методические, организационно-управленческие и специальные знания в т.ч. в предметной области. |
| ПК-2  | Знает: фундаментальные основы преподаваемого предмета; психолого-педагогические теории и концепции, современные образовательные технологии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умеет: разрабатывать методическое обеспечение (программы, сценарии занятий, комплекты заданий, цифровые образовательные ресурсы, учебные и дидактические материалы и т.п.);                                                                                                                                                                                                         | Владеет: методиками и технологиями осуществления методической поддержки образовательного процесса; опытом реализации технологий обучения в дидактической системе предметного обучения в соответствии с трудовыми функциями.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | организации образовательного процесса с учетом предметных областей для основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования. | выявлять и внедрять педагогические инновации в образовательную практику (для основного и среднего общего образования, дополнительного образования детей, среднего профессионального образования). |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| <b>№</b> | <b>Оценочное средство</b>                      | <b>Баллы</b> | <b>Оцениваемые компетенции</b> | <b>Семестр</b> |
|----------|------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------|
| 1        | Выполнение индивидуального задания по практике | 20           | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2       | 3              |
| 2        | Выполнение программы практики                  | 20           | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2       | 3              |
| 3        | Подготовка отчета по практике                  | 60           | УК-1, ОПК-2, ОПК-8, ПК-2       | 3              |

Итоговая оценка по практике определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в процессе прохождения практики и в период промежуточной аттестации.

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Выполнение индивидуального задания по практике
2. Выполнение программы практики
3. Подготовка отчета по практике