

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

1. Цели проведения практики

Закрепление и углубление теоретических знаний о функционировании естественных природных сообществ, знакомство с многообразием методов экологических исследований, развитие бережного отношения к окружающему животному и растительному миру, приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (экологическая) практика» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия и морфология растений», «Введение в профессию», «Зоология беспозвоночных», «Зоология позвоночных», «Педагогика», «Психология», «Систематика растений и грибов», «Технологии цифрового образования», «Философия», «Цитология», «Многообразие растений Земли», прохождения практики «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика».

Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Анатомия и морфология человека», «Генетика», «Гистология с основами эмбриологии», «Методы математической обработки данных», «Микробиология с основами вирусологии», «Образовательные технологии в процессе обучения биологии», «Общая экология», «Педагогика», «Решение профессиональных задач учителя биологии», «Теория эволюции», «Физиология растений», «Физиология человека и животных», «Анатомия центральной нервной системы», «Биология культурных растений», «Биотехнология», «Иммунология», «Основы молекулярной биологии», «Основы функционирования живых систем», «Охрана растительного мира региона», «Популяционная генетика», «Редкие охраняемые виды растений Волгоградской области», «Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем», «Экологическая генетика», «Экологическая физиология», «Экологическое образование», «Экология растений», прохождения практик «Производственная (научно-исследовательская работа) практика», «Производственная (педагогическая по биологии) практика», «Производственная (педагогическая) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа, получение первичных навыков научно-исследовательской работы) практика», «Учебная (предметно-содержательная, выездная, полевая) практика», «Учебная (технологическая по педагогике) практика», «Учебная (технологическая по психологии) практика», «Учебная практика (эколога-генетическая) практика».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основы системного подхода применительно к экологическим системам: структуру и функции экосистем, взаимосвязи компонентов, методы критического анализа экологической информации;

– основные принципы междисциплинарного подхода в образовании и его значение для экологического образования;

уметь

– критически оценивать базовую экологическую информацию в области экологии и природопользования;

– выявлять междисциплинарные связи при анализе экологических проблем;

владеть

– навыками системного анализа экологических объектов: построением схем потоков вещества и энергии, моделей экосистем;

– навыками проектирования междисциплинарных учебных заданий и проектов экологической направленности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,

общая продолжительность практики – 2 нед.,

распределение по семестрам – 2 курс, лето.

5. Краткое содержание практики

Разработка и реализация проекта по проведению научно-исследовательской работы экологической направленности.

Оценка экологических условий местообитаний живых организмов и их роль в разных типах экосистем; оценка степени антропогенной нагрузки на местообитания; камеральная обработка и представление собранного материала в виде оформленного отчета

6. Разработчик

Карпенко Роман Владимирович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры эколого-биологического образования и медико-педагогических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГСПУ».