

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт психолого-педагогического и социального образования  
Кафедра психологии образования и развития

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Юридическая психология»**

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ /Плотникова Н.Н.

« 18 » февраля 2025 г.

Волгоград  
2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки | Этап расширения и углубления подготовки                                                                 | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| УК-10           | Юридическая психология  | Психология семьи, Экономика                                                                             |                                              |
| УК-11           | Юридическая психология  | Правоведение, Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере, Профессиональная этика, Экономика |                                              |

### 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                    | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Юридическая психология как наука. Правовая психология | УК-10                   | знать:<br>– специфику юридической, правовой, криминальной, исправительной психологии;<br>уметь:<br>– проводить критический анализ и описывать специфику исследования в юридической психологии;<br>владеть:<br>– методами и технологиями исследования в юридической психологии; |
| 2 | Криминальная психология                               | УК-11                   | знать:                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|   |                                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---|----------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                        |       | <p>– теоретические основы совершения преступного деяния, вины и ответственности;</p> <p>уметь:</p> <p>– квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и воздействия в преступных группах;</p> <p>владеть:</p> <p>– методами и технологиями анализа и диагностики психических состояний преступного деяния;</p>                                                              |
| 3 | Психология уголовного судопроизводства | УК-11 | <p>знать:</p> <p>– особенности психологии уголовного судопроизводства, следственных действий в общей системе расследования и судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;</p> <p>уметь:</p> <p>– анализировать криминальные и правовые ситуации с позиций участвующих в них субъектов;</p> <p>владеть:</p> <p>– способами и приемами анализа отдельных следственных действий;</p> |

### Критерии оценивания компетенций

| Код компетенции | Пороговый (базовый) уровень                                                                                                                                                                                                                                            | Повышенный (продвинутый) уровень                                                                                                                                                                                                                                        | Высокий (превосходный) уровень                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10           | Демонстрирует базовый уровень знаний о экономическом развитии общества; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в стандартных ситуациях. | Демонстрирует глубокие знания о экономическом развитии общества; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в вариативных ситуациях. | Демонстрирует свободное владение знаниями о экономическом развитии общества; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях принятия экономических решений; обладает опытом их реализации в различных областях жизнедеятельности в нестандартных ситуациях. |
| УК-11           | Демонстрирует базовый уровень                                                                                                                                                                                                                                          | Демонстрирует глубокие знания о                                                                                                                                                                                                                                         | Демонстрирует свободное владение знаниями о морально-                                                                                                                                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | знаний о морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; может осуществлять выбор вариантов действия в типичных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в стандартных ситуациях. | морально-нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; осуществляет обоснованный выбор вариантов действия в различных ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в вариативных ситуациях. | нравственных и правовых нормах делового взаимодействия; умеет перестраивать способ действия в новых ситуациях коррупционных рисков; обладает опытом формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению в нестандартных ситуациях. |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Оценочные средства и шкала оценивания (схема рейтинговой оценки)

| № | Оценочное средство   | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|---|----------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1 | Дискуссия            | 20    | УК-10-11                | 5       |
| 2 | Ситуационное задание | 20    | УК-10-11                | 5       |
| 3 | Тест                 | 20    | УК-10-11                | 5       |
| 4 | Зачет                | 40    | УК-10-11                | 5       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Дискуссия
2. Ситуационное задание
3. Тест
4. Зачет