

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт психолого-педагогического и социального образования
Кафедра психологии образования и развития

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 28 » апреля 2025 г.

Юридическая психология

Программа учебной дисциплины

Направление 37.03.01 «Психология»

Профиль «Психология»

очная форма обучения

Волгоград
2025

Обсуждена на заседании кафедры психологии образования и развития
« 18 » февраля 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Плотникова Н.Н. « 18 » февраля 2025 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института психолого-педагогического
и социального образования « 10 » марта 2025 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Зотова Н.Г. _____ « 10 » марта 2025 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 28 » апреля 2025г. , протокол № 10

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Ивушкина Наталия Юрьевна, старший преподаватель кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Юридическая психология» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. N 839) и базовому учебному плану по направлению подготовки 37.03.01 «Психология» (профиль «Психология»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 28 апреля 2025 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов основные представления о сфере взаимодействия психологии и права, раскрыть структуру и основное содержание юридической психологии, ее базовых понятий и методов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Юридическая психология» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Правоведение», «Предупреждение коррупционных рисков в социальной сфере», «Профессиональная этика», «Экономика».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Психология семьи».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10);
- способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- специфику юридической, правовой, криминальной, исправительной психологии;
- теоретические основы совершения преступного деяния, вины и ответственности;
- особенности психологии уголовного судопроизводства, следственных действий в общей системе расследования и судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе;

уметь

- проводить критический анализ и описывать специфику исследования в юридической психологии;
- квалифицировать различные эффекты межличностного взаимодействия и воздействия в преступных группах;
- анализировать криминальные и правовые ситуации с позиций участвующих в них субъектов;

владеть

- методами и технологиями исследования в юридической психологии;
- методами и технологиями анализа и диагностики психических состояний преступного деяния;
- способами и приемами анализа отдельных следственных действий.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Аудиторные занятия (всего)	44	44
В том числе:		
Лекции (Л)	22	22
Практические занятия (ПЗ)	22	22
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	28	28
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Юридическая психология как наука. Правовая психология	Юридическая психология как наука: предмет, цели, задачи, методы и структура юридической психологии. История развития юридической психологии: ранняя история юридической психологии, оформление юридической психологии как науки, история юридической психологии в XX столетии. Правовая психология, право как фактор социальной регуляции поведения, а также психология правосознания. Психологические аспекты правового сознания: признаки правосознания, уровни правосознания, правосознание как элемент сознания личности. Правовая социализация: этапы, агенты и институты; нарушения, дефекты; неблагополучные семьи. Психология гражданско-правового регулирования изучает психологию гражданских правоотношений и психологические особенности организации судебного рассмотрения гражданских дел.
2	Криминальная психология	Криминальная психология, психология совершения преступного деяния, вины и ответственности. Личность преступника: особенности личности и поведения; типологии личностей преступников (антисоциальный, асоциальный, насильственный, корыстный, рецидивисты, «преступник по неосторожности»). Психология преступного поведения: детерминанты преступного поведения (психопатии, сексуальные аномалии, олигофрения), психологическая структура преступного деяния, психологические особенности преступных действий, механизмы преступления. Психические состояния преступного деяния (стресс, аффект, фрустрация, алкогольное опьянение): понятие, виды, механизмы, динамика и особенности протекания. Намерения, мотивы и цели преступного деяния, преступный

		умысел. Мотивы самоутверждения, замещения, самооправдания, игровые, защитная мотивация. Психология преступных групп: типологии, закономерности формирования, структура, задачи; психология совершения преступления в составе преступной группы, психология организованной преступности; криминальная субкультура. Психологические аспекты вины и юридической ответственности: формы вины, принципы реализации юридической ответственности.
3	Психология уголовного судопроизводства	Психология уголовного судопроизводства, психология следственных действий в общей системе расследования и судебно-психологическая экспертиза в уголовном процессе. Психология отдельных следственных действий: допроса (подозреваемого, обвиняемого, свидетеля, потерпевшего), очной ставки, осмотра места происшествия, проверки показаний на месте, обыска; стадии, приемы, факторы, проблема дачи ложных показаний (мотивы, способы выявления). Использование психолога в качестве консультанта, специалиста, эксперта: цели и задачи, возможности и ограничения на разных этапах следствия. Судебно-психологическая экспертиза: значение, основания, цели и задачи, этапы, методы, компетентность психолога-эксперта, структура СПЭ, Психология судебной деятельности, психологические особенности судебного следствия, его участников и психология судебных прений. Психология юридического труда: психологическая структура деятельности, доминирующие виды деятельности, способности и личностные качества, обеспечивающие успешность выполнения профессиональной деятельности. Психология судебных прений. Исправительная психология, психологические проблемы наказания, перевоспитания лиц, совершивших преступления, приобщения их к трудовой деятельности и адаптации к нормальному существованию в обществе. Психология осужденного, задачи, факторы ресоциализации: динамика психических состояний, средства исправления и перевоспитания, их функции; средства психологического воздействия. Социально-психологическая характеристика общности осужденных: структура, отношения, особенности лидера.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Юридическая психология как наука. Правовая психология	6	6	—	8	20
2	Криминальная психология	8	8	—	10	26

3	Психология уголовного судопроизводства	8	8	—	10	26
---	--	---	---	---	----	----

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — Москва : Проспект, 2011. — 118 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/3155/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Шевченко, В. М. Юридическая психология : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / В. М. Шевченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 287 с. — ISBN 978-5-238-02630-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/81603/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Шиханцев, Г. Г. Юридическая психология : учебник для вузов / Г. Г. Шиханцев. — Москва : Зерцало-М, 2006. — 272 с. — ISBN 5-94373-119-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/4034/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Юридическая психология : учебник для студентов вузов, курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России юридического профиля / И. Б. Лебедев, В. Ф. Родин, В. Л. Цветков [и др.] ; под редакцией В. Я. Кикотя. — 2-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 479 с. — ISBN 978-5-238-01811-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/142662/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

6.2. Дополнительная литература

1. Дмитриева, Л. А. Психология профессионального общения в следственной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юридическая психология» / Л. А. Дмитриева. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 191 с. — ISBN 978-5-238-02740-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141531/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
2. Еремеев, С. Г. Психология права : учебное пособие / С. Г. Еремеев. — Омск : Омская академия МВД России, 2014. — 88 с. — ISBN 978-5-88651-580-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/36072/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
3. Курс по юридической психологии / . — Новосибирск : Сибирское университетское издательство, Норматика, 2016. — 119 с. — ISBN 978-5-4374-0583-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/65268/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.
4. Мавренкова, Е. А. Криминальная психология : учебное пособие / Е. А. Мавренкова. — Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2011. — 96 с. — ISBN 978-5-9275-0866-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART :

[сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/46987/details> (дата обращения: 30.08.2026).
— Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

5. Психология социально-правовой деятельности : учебное пособие для СПО / И. Ш. Резепов, А. С. Гаврилова, А. С. Калюжный [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2024. — 325 с. — ISBN 978-5-4488-2145-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/141482/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебное пособие / И. Н. Сорокотягин. — 2-е изд. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-4497-2574-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/135002/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Строй, Г. В. Судебная психология : учебное пособие (практикум) / Г. В. Строй. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2018. — 95 с. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/92603/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

8. Чернышева, Е. В. Пенитенциарная психология : учебно-методическое пособие / Е. В. Чернышева. — Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-7996-3682-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/books/157029/details> (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Портал психологических изданий Psyjournals – URL: <http://psyjournals.ru>.
2. Образовательный портал Волгоградского государственного социально-педагогического университета. URL: <http://edu.vspu.ru>.
3. Психологический словарь – URL: <http://psi.webzone.ru>.
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – URL: <http://elibrary.ru>.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Пакет офисных приложений: редактор текстовых документов, презентаций, электронных таблиц.
2. Программное обеспечение для доступа в сеть Интернет, поддерживающее работу с сервисами Google-документы и Google-Диск.
3. Веб-ресурсы ВГСПУ <http://edu.vspu.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Юридическая психология» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного, практического, лабораторного типа.
2. Компьютерный класс для самостоятельной работы обучающихся с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Юридическая психология» относится к базовой части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;

– оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Юридическая психология» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.