

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональной компетенции студентов, необходимой в области разработки и реализации системы социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Социально-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Психология воспитательных практик», «Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», прохождения практики «Производственная (педагогическая, классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие социально-педагогической нормы, нормы развития несовершеннолетних разных возрастных групп, гендерные особенности; понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних; новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних; психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних;
- этапы и методы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних в различных возрастных группах;
- изменения в нормативно-правовом регулировании профилактики девиантного поведения несовершеннолетних; структуру технологии социально-педагогической профилактики; критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

уметь

- анализировать генезис девиантного поведения несовершеннолетних; учитывать психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения несовершеннолетних в социально-педагогической работе;
- диагностировать различные уровни девиантного поведения несовершеннолетних;
- разрабатывать программы социально-педагогической профилактики;
- использовать инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;

владеть

- практическими навыками социально-педагогической помощи несовершеннолетним девиантного поведения;
- основами диагностики девиантного поведения несовершеннолетних со стороны социально-педагогической профилактики;
- алгоритмом использования методов и технологий социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних;
- инновационными методами и технологиями социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
 общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),
 распределение по семестрам – 6,
 форма и место отчётности – зачёт (6 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретические аспекты проблемы девиантного поведения несовершеннолетних. Социально-педагогические нормы: природа, функции, типология. Понятие и сущность девиантного поведения несовершеннолетних. Системный анализ генезиса девиантного поведения несовершеннолетних. Новые виды и формы девиантного поведения несовершеннолетних: кибербуллинг, буллинг, троллинг, «лайк-пристрастия» и комментирование и др. Психобиологические и психофизиологические предпосылки девиантного поведения и их учет в социально-педагогической работе

Диагностика девиантного поведения несовершеннолетних в аспекте социально-педагогической профилактики.

Этапы диагностики девиантного поведения несовершеннолетних. Методы диагностики девиантного поведения в различных возрастных группах несовершеннолетних.

Рекомендации специалистам по раннему выявлению склонных к девиантному поведению несовершеннолетних

Общая характеристика методов и технологий социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Нормативно-правовое регулирование в сфере социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Общая и специальная профилактика девиантного поведения несовершеннолетних. Структура технологии социально-педагогической профилактики. Критерии результативности и отбора методов социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних. Программы социально-педагогической профилактики

Инновационные методы и технологии социально-педагогической профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

Технологии восстановительной медиации. Технология кейс-study. Художественно-творческие методы в социально-педагогической профилактике девиантного поведения несовершеннолетних. Навигатор социально-педагогической профилактики (методические разработки и рекомендации для специалистов)

6. Разработчик

Калачев Антон Витальевич, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы ФГБОУ ВО "ВГСПУ".