

ОБУЧЕНИЕ СЛУЖЕНИЕМ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся компетенций в области проектирования и реализации социально ориентированных проектов с использованием профильных знаний и умений, полученных в учебном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Обучение служением» относится к базовой части блока дисциплин. Для освоения дисциплины «Обучение служением» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Анатомия центральной нервной системы», «Зоопсихология и сравнительная психология», «Общая психология».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «История психологии», «Математические методы в психологии», «Методологические основы психологии», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Экспериментальная психология», «Этнопсихология», прохождения практик «Научно-исследовательская (квалификационная) практика», «Производственная практика в профильных организациях».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- приемы определения требований и ожидания заинтересованных сторон с учётом социального контекста;
- пути достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития;
- необходимость учета в рамках реализации проекта социального контекста для достижения целей общественного развития;
- способы рефлексивного анализа результатов проектной деятельности;

уметь

- осуществлять анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения;
- вырабатывать гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта;
- определять свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме,

осознанно выбирать свою роль в команде;

- алгоритмами разработки и совершенствования проектного продукта в командной работе;

- эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственностью и позитивными социальными изменениями;

владеть

- способами постановки проблемы путём фиксации её содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации;

- технологией разработки паспорт проекта с учётом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме;

- опытом обсуждения проектного продукта с заказчиком;

- опытом индивидуального и группового анализа результатов проектной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

Количество зачётных единиц – 2, общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 28 ч., СРС – 40 ч.), распределение по семестрам – 4, форма и место отчётности – зачет (4 семестр).

4. Краткое содержание дисциплины

Социальный проект и особенности социально ориентированного проектирования. Социально ориентированные НКО и специфика взаимодействия с ними. Выявление актуальных социальных проблем и разработка социального проекта. Основные характеристики социального проекта. Инструменты проектирования. Профориентационные проекты как разновидность общественного проекта. Специфика профориентационной деятельности в системе образования.

Анализ ситуации и постановка проблемы (изучение контекста, идентификация проблемы, сбор данных и анализ, взаимодействие с заинтересованными сторонами, уточнение проблемы). Выработка гипотезы проектного решения и её проверка. Разработка и защита паспорта проекта (определение общих целей, результатов и продуктов проекта, план проекта, оценка ресурсов проекта, идентификация рисков проекта).

Регистрация проекта на платформе ДОБРО.РФ

Прототипирование проекта. Разработка продукта проекта. Тестирование и улучшение. Взаимодействие с НКО или ОО-заказчиком. Реализация мероприятий проекта. Информационное продвижение проекта.

Презентация итогов проекта. Анализ выполненных целей и достигнутых результатов. Уроки, извлеченные из проекта. Оценка вклада каждого участника проектной команды. Обратная связь.

5. Разработчик

Шубина Анна Сергеевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии образования и развития ФГБОУ ВО «ВГСПУ».