

УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПО МОДУЛЮ 1

1. Цели проведения практики

Формирование способности проводить психолого-педагогическое исследование по современным проблемам образования и науки, определяя его методологический аппарат.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования». Прохождение данной практики является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде», «Методология и методы научного исследования», «Онлайн-курсы в системе физико-математического образования», «3D-моделирование», «Избранные главы математики и физики», «Инструменты создания тестирующих систем», «Искусственный интеллект в работе учителя-предметника», «Использование ресурсов технопарка для физико-математического образования», «Перспективные технологии цифровой образовательной среды», «Разработка контрольно-измерительных материалов с предметным содержанием», «Цифровые лаборатории в физико-математическом образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- основные принципы, этапы и процедуры организации педагогического исследования;
- приемы сбора и обработки научной информации по исследуемой проблеме;

уметь

- выстраивать теоретическую модель исследования;
- осуществлять поиск и анализ научной информации в наукометрических базах и библиотечных каталогах для подготовки магистерской диссертации;

владеть

- приемами организации исследовательской деятельности;
- приемами аннотирования научных текстов по проблеме исследования.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 3,
общая продолжительность практики – 2 нед.,
распределение по семестрам – 1 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Методология диссертационного исследования.

Требования к магистерским диссертациям, их структура, оформление, определение тем, составление проспекта, обоснование и определение методологии и методов исследования.

Сбор и обработка научной информации по исследуемой проблеме.

Составление обзора источников исследования, работа в наукометрических базах и библиотечных каталогах, с электронными информационными ресурсами. Создание тематической базы данных и персонального каталога источников по проблеме исследования.

6. Разработчик

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".