

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ОБРАЗОВАНИИ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов готовности к реализации инновационной деятельности в системе образования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде», «Методология и методы научного исследования», «Онлайн-курсы в системе физико-математического образования», «Современные проблемы образования», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– приоритетные направления развития системы образования;

уметь

– выявлять актуальные проблемы в сфере образования;

владеть

– действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч.
(в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 64 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, уст.,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические и онтологические основы инновационных процессов в образовании.

Методологические основы исследования инновационных процессов в образовании. История становления и развития инновационного образования. Парадигмальная множественность современного образовательного пространства как условие инновационного развития образовательных систем. Проблемы моделирования педагогических процессов и систем.

Система управления инновационным процессом.

6. Разработчик

Грачев Константин Юрьевич кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики
ФГБОУ ВО «ВГСПУ».