

БЕЗОПАСНОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции магистра образования в области обеспечения информационной безопасности обучающихся.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Современные проблемы образования», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Технология разработки элементов цифровой образовательной среды», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);
- способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основы государственной политики РФ по информационной безопасности;
- современные виды информационных угроз и их источники;

уметь

- анализировать законодательство РФ в информационной сфере;
- выявлять информационные угрозы в сфере образования;

владеть

- навыками определения соотношения компьютерной преступности и информационной этики;
- навыками обеспечения личной информационной безопасности и информационной безопасности обучающихся.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч.

(в т.ч. аудиторных часов – 6 ч., СРС – 102 ч.),
распределение по семестрам – 1 курс, лето,
форма и место отчётности – .

5. Краткое содержание дисциплины

Государственная политика РФ по информационной безопасности.
Государственная политика РФ в области информационной безопасности. Структура и состав законодательства РФ в информационной сфере. Уровни информационной безопасности.
Компьютерная преступность. Информационная этика.

Информационные угрозы.

Информационные угрозы и их источники. Информационные угрозы в сфере образования.
Обеспечение информационной безопасности обучающихся.

6. Разработчик

Данильчук Елена Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".