

Утверждаю

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

_____ / _____

_____ / _____

Матрица компетенций

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Физико-математическое образование в цифровой образовательной среде»

заочная форма обучения

Виды профессиональной деятельности:

		УК						ОПК								ПК		
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3
Базовые дисциплины																		
1	Безопасность учащихся в цифровой образовательной среде			1				1		1								
2	Инновационные процессы в образовании							1										
3	Иностранный язык в профессиональной коммуникации				1	1												
4	Методология и методы научного исследования	1						1										
5	Онлайн-курсы в системе физико-математического образования							1		1				1				
6	Педагогические коммуникации в гипермедиа формате				1									1				
7	Практикум по проектированию психологически безопасной среды						1				1			1				
8	Практикум по профессиональной коммуникации										1			1	1			
9	Проектирование основных и дополнительных образовательных программ								1			1	1					
10	Психологические особенности коммуникаций в разных культурах					1					1							
11	Психологические особенности профессиональных и межкультурных коммуникаций в образовании					1					1							

12	Современные проблемы науки	1																
13	Современные проблемы образования						1	1										
14	Технологии проектирования адаптированного образовательного пространства для обучающихся с ОВЗ												1					
15	Технологии проектирования индивидуального образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ												1					
16	Технологии проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся							1					1					
17	Управление проектами в образовательной деятельности		1	1														
ИТОГО по базовой части		2	1	2	2	3	2	5	2	2	4	1	4	4	1			
Дисциплины вариативной части																		
1	3D-моделирование	1															1	
2	Избранные главы математики и физики	1															1	
3	Инновационные подходы к обучению в цифровой образовательной среде															1	1	1
4	Инструменты создания тестирующих систем	1															1	1
5	Искусственный интеллект в работе учителя-предметника	1															1	
6	Использование ресурсов технопарка для физико-математического образования	1	1														1	
7	Методические подходы к организации физико-математического образования	1														1		
8	Мониторинговые исследования качества физико-математического образования		1													1		
9	Перспективные технологии цифровой образовательной среды	1															1	
10	Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов															1	1	
11	Разработка контрольно-измерительных материалов с предметным содержанием	1															1	1
12	Технология разработки элементов цифровой образовательной среды			1												1	1	
13	Цифровые лаборатории в физико-математическом образовании	1															1	1
ИТОГО по вариативной части		9	2	1												5	11	4
Практики																		
1	Производственная (преддипломная) практика по Модулю 8		1		1		1									1	1	1
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4			1			1	1		1				1	1	1	1	

3	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5	1														1	1	1
4	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6	1		1			1									1	1	1
5	Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 7	1					1									1	1	1
6	Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1	1						1										
7	Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 9															1	1	
8	Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3		1						1				1					
ИТОГО по блоку практик		4	2	2	1		4	2	1	1			1	1	1	6	6	4
Государственная итоговая аттестация																		
1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ГИА		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО по ОПОП		16	6	6	4	4	7	8	4	4	5	2	6	6	3	12	18	9

Рекомендуемые компетенции/Компетенции, разработанные самостоятельно:

— способен осуществлять анализ и разработку методических моделей, методик, технологий и средств обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды (в том числе и онлайн-курсов), обеспечивающих качество физико-математического образования (ПК-1);

— способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности и науки в области физики, математики и методик их преподавания в цифровой образовательной среде (ПК-2);

— способен внедрять в образовательный процесс наиболее значимые результаты по направлениям, близким к собственным научным интересам, или авторские разработки (ПК-3).

Директор института/декан факультета: _____/_____

Версия: 04f/0274