

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КОММУНИКАЦИИ В ГИПЕРМЕДИА ФОРМАТЕ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование компетенции магистра образования в области реализации педагогических коммуникаций на основе технологии гипермедиа для решения профессиональных задач.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате» относится к базовой части блока дисциплин.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Онлайн-курсы в системе физико-математического образования», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», прохождения практик «Производственная (преддипломная) практика по Модулю 8», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений (ОПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- основные виды коммуникаций и способы организации коммуникативного пространства на основе информационно-образовательной среды;
- особенности педагогических и учебных коммуникаций в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии;
- основные возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса;
- возможности технологий гипермедиа для создания образовательного контента;

уметь

- анализировать способы организации коммуникативного пространства в педагогическом процессе на основе информационно-образовательной среды;
- решать педагогические задачи на основе сетевых образовательных сообществ;
- анализировать возможности сетевых сервисов для организации онлайн-обучения;
- создавать образовательный контент на основе сетевых сервисов Интернета;

владеть

- опытом анализа возможностей информационно-образовательной среды как пространства педагогического коммуникативного взаимодействия;
- опытом анализа сетевых образовательных сообществ.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 3,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 108 ч.
(в т.ч. аудиторных часов – 16 ч., СРС – 83 ч.),
распределение по семестрам – 1,
форма и место отчётности – зачёт (1 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Педагогические коммуникации в условиях информационно-образовательной среды. Современная информационно-образовательная среда как пространство коммуникативного взаимодействия в педагогическом процессе. Основные виды коммуникаций (педагогические, учебные) и их отличия. Основные закономерности процессов профессионально-педагогических коммуникаций.

Педагогические коммуникации в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии. Педагогические и учебные коммуникации в формате гипермедиа при сетевом взаимодействии. Сетевые образовательные сообщества (сообщества в сети Интернет) как коллективный субъект социальноинформационной и образовательной деятельности в сети Интернет, направленной на решение педагогических задач. Инновационные формы, методы и способы реализации коммуникаций при совместной деятельности участников образовательного процесса на основе сетевых взаимодействий с использованием компьютерных гипермедийных средств.

Использование сетевых сервисов для прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса. Сетевые сервисы Интернета как контекстное образовательное пространство. Возможности сетевых сервисов Интернета для реализации прямого и удалённого взаимодействия участников образовательного процесса. Организация онлайнобучения на основе сетевых сервисов (онлайн уроки, видеоконференции, интерактивные рабочие листы для удаленного взаимодействия и др.).

Использование гипермедийных технологий для расширения образовательного контента. Особенности создания образовательного контента на основе гипермедийных технологий. Создание образовательного контента на основе сетевых сервисов Интернета. Использование образовательных онлайн платформ, систем LMS, социальных сетей и личных блогов для расширения образовательного контента, организации в их пространстве способов коммуникаций с обучаемой аудиторией и реализации дистанционных и онлайн форм образования.

6. Разработчик

Куликова Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры информатики и методики преподавания информатики ФГБОУ ВО "ВГСПУ".