

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА ПО МОДУЛЮ 8

1. Цели проведения практики

Формирование опыта проведения экспериментального обучения по результатам разработки научной проблемы магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная (преддипломная) практика по Модулю 8» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Иностранный язык в профессиональной коммуникации», «Педагогические коммуникации в гипермедиа формате», «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», «Современные проблемы образования», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Избранные главы математики и физики», «Использование ресурсов технопарка для физико-математического образования», «Методические подходы к организации физико-математического образования», «Перспективные технологии цифровой образовательной среды», «Программное обеспечение для разработки цифровых образовательных ресурсов», «Технология разработки элементов цифровой образовательной среды», «Цифровые лаборатории в физико-математическом образовании», прохождения практик «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 4», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 5», «Производственная практика (научно-исследовательская работа) по Модулю 6», «Учебная практика (проектно-технологическая) по Модулю 9», «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен осуществлять анализ и разработку методических моделей, методик, технологий и средств обучения, электронных ресурсов цифровой образовательной среды (в том числе и онлайн-курсов), обеспечивающих качество физико-математического образования (ПК-1);
- способен осуществлять научно-исследовательскую, экспериментальную работу для решения актуальных вопросов профессиональной деятельности и науки в области физики, математики и методик их преподавания в цифровой образовательной среде (ПК-2);
- способен внедрять в образовательный процесс наиболее значимые результаты по направлениям, близким к собственным научным интересам, или авторские разработки (ПК-3).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- методологию проведения научно-практического исследования и его представление в тексте магистерской диссертации;
- способы и механизмы внедрения результатов исследования в образовательные организации, методы их апробации;

– приемы представления информации, требования к докладу и сопровождающим его презентационным и раздаточным материалам;

уметь

– структурировать текст и представлять его в форме ВКР (магистерской диссертации);
– решать типовые задачи профессиональной деятельности в области организации опытно-экспериментальной работы по проблематике диссертационного исследования;
– готовить материалы научного исследования и результаты экспериментальной работы для публичного обсуждения;

владеть

– приемами написания научного текста, содержащего обзоры, анализ результатов исследования, презентацию авторской методики;
– приемами апробации результатов исследования через выступление с докладом на семинарах, конференциях и публикацию научных статей;
– опытом публичных выступлений перед профессиональным сообществом.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 6,
общая продолжительность практики – 4 нед.,
распределение по семестрам – 4.

5. Краткое содержание практики

Представление научной информации в тексте магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация): требование, структура. Основной текст. План научной работы. Методика и техника исследования, обобщающие результаты. Рукопись. Научный стиль изложения. Авторский текст. Цитирование и заимствование. Система "Антиплагиат". Оформление текста теоретической и практической частей.

Внедрение и апробация результатов исследования.

Методика апробации / внедрения разработок. Экспертиза. Методические рекомендации.

Оценка эффективности. Апробация. Доклад. Статья и тезисы.

Презентация основных результатов исследования.

Основные результаты исследования. Доклад по ходу и результатам исследования.

Визуализация материалов, сопровождающих доклад / публичную защиту.

6. Разработчик

Глазов Сергей Юрьевич, доктор физико-математических наук, профессор кафедры высшей математики и физики ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Смыковская Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор кафедры методики преподавания математики и физики, ИКТ ФГБОУ ВО "ВГСПУ".