

ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ (КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование всех компонентов иноязычной коммуникативной компетенции (в особенности речевой) как способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами китайского языка, а также общих компетенций, необходимых для будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практический курс речевого общения (китайский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практический курс речевого общения (китайский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «ИКТ в лингвистике», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык и культура речи», «Философия», «Литературное редактирование», «Основы языкознания».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Деловой китайский язык», «Корпоративная культура и профессиональная этика», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «История китайского языка», «Китайский язык: ретроспективный аспект», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Общее языкознание», «Основы теории коммуникации», «Практика устной и письменной речи (английский язык)», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практик «Преддипломная практика», «Производственная (консультационная) практика», «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- сходства и различия между культурами родной страны и стран изучаемого языка в рамках изучаемых лексических тем;

уметь

- составлять в устной и письменной форме хорошо структурированные, связные и логичные тексты разного жанра по широкому кругу тем в рамках изученного материала;
- вести монологи и диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала, при этом точно формулировать свои мысли, выражать и аргументировать свое мнение;

владеть

– языковыми средствами, необходимыми для осуществления различных видов речевой деятельности в пределах изучаемых тем.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 14,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 504 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 196 ч., СРС – 277 ч.),

распределение по семестрам – 3, 4,

форма и место отчётности – экзамен (3 семестр), аттестация с оценкой (4 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

3 семестр.

Тематическое содержание: как я провел каникулы, дорога и транспорт, здоровье и поход к врачу, поиск жилья и аренда квартиры. Грамматика: фразовая частица 了, конструкция

是。。。的, дополнительный элемент длительности/ оценки/ времени/ степени/ результата, конструкция со значением ближайшего будущего, сцепленная конструкция, сериальная конструкция, выражение длительности (прогрессив), результативные морфемы.

4 семестр.

Тематическое содержание: культура и искусство Китая, путешествия и туризм, визит в гости, празднование дня рождения, занятия спортом. Грамматика: показатель наличия опыта 过, дополнительный элемент количества действия, глагольные счетные слова, риторический вопрос, предложения с 把, простой и сложный элемент направления, числительные от 100000 и больше, конструкция 越来越, предложения со значением сравнения, дополнительный элемент вероятности.

6. Разработчик

Битюкова Дина Таргновна, ассистент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".