

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»  
Институт иностранных языков  
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

*Приложение к программе  
учебной дисциплины*

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов  
по дисциплине **«Практика устной и письменной речи (английский язык)»**

Направление 45.03.02 «Лингвистика»  
Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

*очная форма обучения*

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ / Котельникова Н.Н.

« 22 » \_\_\_\_\_ мая 2022 г.

Волгоград  
2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1).

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

| Код компетенции | Этап базовой подготовки                                                                                                                                                                           | Этап расширения и углубления подготовки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Этап профессионально-практической подготовки |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| УК-4            | Деловой китайский язык, ИКТ в лингвистике, Корпоративная культура и профессиональная этика, Практический курс английского языка, Практический курс китайского языка, Русский язык и культура речи | Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Литературное редактирование, Основы теории коммуникации, Практика устной и письменной речи (английский язык), Практика устной и письменной речи (китайский язык), Практический курс речевого общения (китайский язык), Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая грамматика китайского языка | Производственная (консультационная) практика |
| ПК-1            | Стилистика английского языка, Стилистика китайского языка                                                                                                                                         | Лексикология английского языка, Лексикология китайского языка, Литературное редактирование, Основы теории и практики перевода, Теоретическая грамматика английского языка, Теоретическая                                                                                                                                                                                    |                                              |

|  |  |                             |  |
|--|--|-----------------------------|--|
|  |  | грамматика китайского языка |  |
|--|--|-----------------------------|--|

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

| № | Разделы дисциплины                                    | Формируемые компетенции | Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Страны изучаемого языка. Путешествия.                 | УК-4, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее употребительными коммуникативными структурами;</li> </ul>                                                |
| 2 | Культура, театр и кино.                               | УК-4, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалоги разного типа с эффективм использованием изученного языкового материала;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;</li> </ul>             |
| 3 | Проблема идентичности личности. Личность и коллектив. | УК-4, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;</li> </ul> |
| 4 | Расовая и этническая принадлежность.                  | УК-4, ПК-1              | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|   |                                                               |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               |            | <p>пределах изучаемой темы;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;</li> </ul>                                                                                                                                                                        |
| 5 | Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).      | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;</li> </ul> |
| 6 | Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть. | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;</li> </ul>                        |
| 7 | Образование, выбор карьеры, деловая этика.                    | УК-4, ПК-1 | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом</li> </ul>                                            |

|   |                                                          |            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                          |            | языке;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 8 | Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система. | УК-4, ПК-1 | знать:<br>– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме;<br>уметь:<br>– достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;<br>владеть:<br>– наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке; |

**Оценочные средства и шкала оценивания  
(схема рейтинговой оценки)**

| №  | Оценочное средство                         | Баллы | Оцениваемые компетенции | Семестр |
|----|--------------------------------------------|-------|-------------------------|---------|
| 1  | Устные ответы на занятиях                  | 20    | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 2  | Контрольные работы по темам                | 15    | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 3  | Контрольные тесты в рамках рубежных срезов | 5     | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 4  | Написание эссе                             | 10    | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 5  | Подготовка проектов по изучаемым темам     | 10    | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 6  | Устный зачет                               | 40    | УК-4, ПК-1              | 8       |
| 7  | Устные ответы на занятиях                  | 20    | УК-4, ПК-1              | 7       |
| 8  | Контрольные работы по темам                | 15    | УК-4, ПК-1              | 7       |
| 9  | Контрольные тесты в рамках рубежных срезов | 5     | УК-4, ПК-1              | 7       |
| 10 | Написание эссе                             | 10    | УК-4, ПК-1              | 7       |
| 11 | Подготовка проектов по изучаемым темам     | 10    | УК-4, ПК-1              | 7       |
| 12 | Экзамен                                    | 40    | УК-4, ПК-1              | 7       |

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено». Оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» выставляется с учётом требований следующей шкалы:

– «отлично» – от 91 до 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки работы с освоенным материалом, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

– «хорошо» – от 76 до 90 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

– «удовлетворительно» – от 61 до 75 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, но не высокого качества.

– «неудовлетворительно» – 60 и менее баллов – теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

## **2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устные ответы на занятиях
2. Контрольные работы по темам
3. Контрольные тесты в рамках рубежных срезов
4. Написание эссе
5. Подготовка проектов по изучаемым темам
6. Устный зачет
7. Экзамен