

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Институт иностранных языков
Кафедра межкультурной коммуникации и перевода

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

«30» мая 2022 г.

Практика устной и письменной речи (английский язык)

Программа учебной дисциплины

Направление 45.03.02 «Лингвистика»

Профиль «Языки и межкультурная коммуникация»

очная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры межкультурной коммуникации и перевода
«20» 05 2022 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой _____ Котельникова Н.Н. «20» 05 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета института иностранных языков

«23» 05 2022 г., протокол № 7

Председатель учёного совета Панченко Н.Н. «23» 05 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
«30» 05 2022 г., протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Кожемякина Валерия Алексеевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",
Никитина Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".

Программа дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (утверждён приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 969) и базовому учебному плану по направлению подготовки 45.03.02 «Лингвистика» (профиль «Языки и межкультурная коммуникация»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г., протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами иностранного языка, в том числе и профессиональной филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой китайский язык», «ИКТ в лингвистике», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык и культура речи», «Философия», «История китайского языка», «Китайский язык: ретроспективный аспект», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Литературное редактирование», «Основы теории коммуникации», «Основы языкознания», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практический курс речевого общения (китайский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам;
- языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам;
- языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме;
- языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;

– лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме;

уметь

- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективм использованием изученного языкового материала;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме;
- пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера;
- вести диалоги разного типа с эффективм использованием языкового материала по данной теме;
- свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения вокабуляра;
- достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;

владеть

- наиболее употребительными коммуникативными структурами;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		7 / 8
Аудиторные занятия (всего)	70	42 / 28
В том числе:		
Лекции (Л)	–	– / –
Практические занятия (ПЗ)	–	– / –
Лабораторные работы (ЛР)	70	42 / 28
Самостоятельная работа	79	39 / 40
Контроль	31	27 / 4
Вид промежуточной аттестации		ЭК / ЗЧ
Общая трудоемкость	часы	180
	зачётные единицы	5
		108 / 72
		3 / 2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
-------	---------------------------------	-------------------------------

1	Страны изучаемого языка. Путешествия.	Чтение и восприятие на слух текстов о странах изучаемого языка и путешествиях. Лексический материал по теме "Страны и путешествия". Чтение и обсуждение статей по теме "Великобритания, США и путешествия". Просмотр и обсуждение фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.
2	Культура, театр и кино.	Чтение и восприятие на слух текстов о культуре стран изучаемого языка, театре и киноискусстве. Лексический материал по теме "Культура, театр и кино". Чтение и обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.
3	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив.	Чтение текстов на тему "Идентичность личности и коллектив". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий на обсуждаемую тему. Просмотр видеофильма на данную тематику.
4	Расовая и этническая принадлежность.	Чтение текстов на тему "Расовые и этнические стереотипы и предрассудки". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на тему "Расовые и этнические предрассудки и стереотипы".
5	Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	Чтение и понимание на слух текстов на тему "Гендер. Гендерные стереотипы, связанные с положением мужчины и женщины в обществе". Лексический материал на данную тему. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеофильмов на данную тему. Написание эссе.
6	Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть.	Чтение и понимание на слух текстов на тему "Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь, достойная смерть". Лексический материал на данную тему. Обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданную тему. Написание эссе.
7	Образование, выбор карьеры, деловая этика.	Чтение и понимание на слух текстов об образовании, тренингах, повышении квалификации, выборе карьеры и деловой этики. Написание официального, электронного писем, делового доклада. Лексический материал по теме "Деловая этика. Выбор карьеры".
8	Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система.	Чтение, восприятие на слух и обсуждение текстов на тему "Финансы. Банки. Судебная система". Лексический материал по данным темам. Чтение и обсуждение статей из периодических изданий, связанных с финансами, банками, судебным ведением дел. Написание эссе.

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Страны изучаемого языка.	—	—	6	9	15

	Путешествия.					
2	Культура, театр и кино.	—	—	10	10	20
3	Проблема идентичности личности. Личность и коллектив.	—	—	9	10	19
4	Расовая и этническая принадлежность.	—	—	9	10	19
5	Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной).	—	—	9	10	19
6	Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть.	—	—	9	10	19
7	Образование, выбор карьеры, деловая этика.	—	—	9	10	19
8	Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система.	—	—	9	10	19

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Практический курс английского языка. 2 курс: Учеб. для студ. пед. вузов /Под ред. Аракина В.Д. - М. - 2014..
2. Практический курс английского языка. 3 курс: Учеб. для студ. пед. вузов /Под ред. Аракина В.Д. - М. - 2014..
3. Практический курс английского языка. 4 курс: Учеб. для студ. пед. вузов / Под ред. Аракина В.Д. - М. - 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. R. Murphy. English Grammar in Use. Cambridge. 2006..
2. Virginia Evans FCE Use of English. - Express Publishing, 2014. -.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. [Http://www.lingvo.ru/](http://www.lingvo.ru/).
2. [Http://lingvo.abbyyonline.com/ru](http://lingvo.abbyyonline.com/ru).
3. [Http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html](http://mrtranslate.ru/dictionaries/english.html).
4. [Http://www.multitran.ru/](http://www.multitran.ru/).
5. [Http://www.websters-online-dictionary.org/](http://www.websters-online-dictionary.org/).

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office, Open Office или др.).
2. Market Leader Self Study CD-ROM.
3. FCE Master Class Self Study CD-ROM.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой и выходом в Интернет для проведения лекционных и практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено проведение лабораторных работ. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, экзамена.

Лабораторная работа представляет собой особый вид индивидуальных практических занятий обучающихся, в ходе которых используются теоретические знания на практике, применяются специальные технические средства, различные инструменты и оборудование. Такие работы призваны углубить профессиональные знания обучающихся, сформировать умения и навыки практической работы в соответствующей отрасли наук. В процессе лабораторной работы обучающийся изучает практическую реализацию тех или иных процессов, сопоставляет полученные результаты с положениями теории, осуществляет интерпретацию результатов работы, оценивает возможность применения полученных знаний на практике.

При подготовке к лабораторным работам следует внимательно ознакомиться с теоретическим материалом по изучаемым темам. Необходимым условием допуска к лабораторным работам, предполагающим использованием специального оборудования и материалов, является освоение правил безопасного поведения при проведении соответствующих работ. В ходе самой работы необходимо строго придерживаться плана работы, предложенного преподавателем, фиксировать промежуточные результаты работы для отчета по лабораторной работе.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Практика устной и письменной речи (английский язык)» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.