

ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной способности и реальной готовности осуществлять полноценное общение средствами иностранного языка, в том числе и профессиональной филологической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи (английский язык)» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи (английский язык)» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Деловой китайский язык», «ИКТ в лингвистике», «Практический курс английского языка», «Практический курс китайского языка», «Русский язык и культура речи», «Философия», «История китайского языка», «Китайский язык: ретроспективный аспект», «Лексикология английского языка», «Лексикология китайского языка», «Литературное редактирование», «Основы теории коммуникации», «Основы языкознания», «Практика устной и письменной речи (китайский язык)», «Практический курс речевого общения (китайский язык)», «Теоретическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика китайского языка», прохождения практики «Учебная (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) практика».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен использовать систему лингвистических знаний, включающую в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности по темам;
- языковой материал (лексический, фонетический и грамматический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности по изучаемым темам;
- языковой материал (лексический, грамматический, фонетический) в пределах изучаемой темы;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности страны изучаемого языка применительно к данной теме;
- лингвострановедческую информацию, социокультурные особенности применительно к странам изучаемого языка и по данной теме;
- языковой материал (фонетический, грамматический, лексический) в пределах изучаемых тем;
- лингвострановедческую информацию и социокультурные особенности стран изучаемого языка применительно к данной теме;

уметь

- рассказывать, высказывать свои мнения по поводу прочитанного или прослушанного;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием изученного языкового материала;
- использовать опыт владения языком для самостоятельного углубления и расширения знаний по данной теме;
- пользоваться ознакомительным, изучающим, поисковым видами чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
- достаточно полно понимать высказывания на иностранном языке, а также аутентичные тексты, видеотексты разного характера;
- вести диалоги разного типа с эффективным использованием языкового материала по данной теме;
- свободно пользоваться языковым материалом, использовать опыт владения лексикой для самостоятельного расширения словаря;
- достаточно полно понимать тексты на иностранном языке, аутентичные тексты, видеотексты разного характера;

владеть

- наиболее употребительными коммуникативными структурами;
- навыками говорения, чтения, письма и аудирования на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами;
- навыками аудирования, говорения и чтения на изучаемом языке;
- наиболее употребительными коммуникативными грамматическими структурами для построения полноценного высказывания на изучаемом языке.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 5,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 180 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 70 ч., СРС – 79 ч.),

распределение по семестрам – 8, 7,

форма и место отчётности – зачёт (8 семестр), экзамен (7 семестр).

5. Краткое содержание дисциплины

Страны изучаемого языка. Путешествия..

Чтение и восприятие на слух текстов о странах изучаемого языка и путешествиях.

Лексический материал по теме "Страны и путешествия". Чтение и обсуждение статей по теме "Великобритания, США и путешествия". Просмотр и обсуждение фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.

Культура, театр и кино..

Чтение и восприятие на слух текстов о культуре стран изучаемого языка, театре и киноискусстве. Лексический материал по теме "Культура, театр и кино". Чтение и

обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр фильма на обсуждаемую тему. Написание эссе.

Проблема идентичности личности. Личность и коллектив..

Чтение текстов на тему "Идентичность личности и коллектив". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий на обсуждаемую тему. Просмотр видеофильма на данную тематику.

Расовая и этническая принадлежность..

Чтение текстов на тему "Расовые и этнические стереотипы и предрассудки". Лексический материал на данную тему. Обсуждение художественных текстов, чтение статей из периодических изданий, просмотр видеofilьмов на тему "Расовые и этнические предрассудки и стереотипы".

Гендерная принадлежность (быть мужчиной, быть женщиной)..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Гендер. Гендерные стереотипы, связанные с положением мужчины и женщины в обществе". Лексический материал на данную тему. Обсуждение текстов из периодических изданий, просмотр видеофильмов на данную тему. Написание эссе.

Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь и смерть..

Чтение и понимание на слух текстов на тему "Люди с ограниченными возможностями. Достойная жизнь, достойная смерть". Лексический материал на данную тему. Обсуждение статей из периодических изданий, просмотр видеофильмов на заданную тему. Написание эссе.

Образование, выбор карьеры, деловая этика..

Чтение и понимание на слух текстов об образовании, тренингах, повышении квалификации, выборе карьеры и деловой этики. Написание официального, электронного писем, делового доклада. Лексический материал по теме "Деловая этика. Выбор карьеры".

Финансирование, банковское дело. Суд и судебная система..

Чтение, восприятие на слух и обсуждение текстов на тему "Финансы. Банки. Судебная система". Лексический материал по данным темам. Чтение и обсуждение статей из периодических изданий, связанных с финансами, банками, судебным ведением дел. Написание эссе.

6. Разработчик

Кожемякина Валерия Алексеевна, старший преподаватель кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ",

Никитина Анна Валерьевна, кандидат филологических наук, доцент кафедры межкультурной коммуникации и перевода ФГБОУ ВО "ВГСПУ".