

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (НИР) ПО МОДУЛЮ 6

1. Цели проведения практики

Практическое применение знаний в области методологии педагогической науки, овладение магистрантами методами поиска, обработки, использования и презентации научной информации; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и подготовки к написанию магистерской диссертации.

2. Место практики в структуре ОПОП

Для прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 6» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Практикум по проектированию психологически безопасной среды», прохождения практики «Производственная практика (НИР) по Модулю 5».

Прохождение данной практики является необходимой основой для прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Требования к результатам прохождения практики

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен к самостоятельному проведению исследований, анализу, систематизации и использованию современных методов науки, информационных и инновационных технологий для решения научных, профессиональных и образовательных задач (ПК-2).

В результате прохождения практики обучающийся должен:

знать

- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; – современные методологические подходы в педагогической науке;

уметь

- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;

владеть

- навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
- навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности.

4. Объём и продолжительность практики

количество зачётных единиц – 2.88888888888889,
общая продолжительность практики – 1.9259259259259 нед.,
распределение по семестрам – 2 курс, зима.

5. Краткое содержание практики

Теоретические основы исследования правового регулирования в образовании. Определение проблемы, цели, задач практики. Изучение требований к отчетной документации. Самостоятельное планирование работы на период научно-исследовательской практики.

Методика и практика осуществления исследований в области правового регулирования образования.

Формирование библиографического списка для проведения исследования. Написание научной статьи (под руководством научного руководителя). Подготовка отчета о прохождении научноисследовательской практики.

6. Разработчик

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».