

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« ____ » _____ 2022 г.

Правовые основы финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права

« __ » _____ 202__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой _____ « __ » _____ 202__ г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового образования « __ » _____ 202__ г. , протокол № __

Председатель учёного совета _____ « __ » _____ 202__ г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»

« __ » _____ 202__ г. , протокол № __

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Лист изменений № _____	_____	_____	_____
	(подпись)	(руководитель ОПОП)	(дата)

Разработчики:

Давудов Давуд Ахмедович, кандидат юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 31 мая 2019 г., протокол № 10).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций, необходимых для эффективной работы руководителя образовательной организации, связанных с правовым регулированием сферы образования; выявление основных направлений совершенствования правового регулирования отношений в области образовательной деятельности; анализ правоприменительной (административной и судебной) практики, сложившейся в сфере образовательных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике», «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (методическая) по Модулю 4».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– основы теории хозяйственного права; – базовые категории и понятия образовательного права; – основные нормативные акты, регулирующие образовательные отношения и деятельность образовательных организаций, органов управления и иных участников отношений в сфере образования; – международно-правовые стандарты в сфере образования; – основы нормативно-правового регулирования экономических

(хозяйственных), финансовых и управленческих (административных) аспектов образовательной деятельности;

уметь

– анализировать механизм и гарантии реализации конституционного права каждого на образование; – правовой статус участников образовательных правоотношений; – самостоятельно разбирать практическую ситуацию в виде конкретного спора между участниками образовательных правоотношений; – сформулировать правовую позицию в интересах соответствующей стороны, обосновать и защитить ее; – анализировать правовые нормы для решения конкретных практических задач;

владеть

– навыками работы с нормативными актами, позволяющими использовать их в практической деятельности; – навыками применения нормативных правовых актов при решении конкретных юридических дел, вытекающих из хозяйственно-правовых и трудовых отношений.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		1л
Аудиторные занятия (всего)	14	14
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	10	10
Лабораторные работы (ЛР)	–	–
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	–	–
Вид промежуточной аттестации		–
Общая трудоемкость	часы	72
	зачётные единицы	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации	Нормативно-правовая база финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации. Финансовое обеспечение основной и внебюджетной деятельности образовательной организации. Формирование государственного задания образовательной организации. Планирование и контроль финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правовые основы финансово-	4	10	–	58	72

	хозяйственной деятельности образовательной организации					
--	--	--	--	--	--	--

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Чепурной, Андрей Геннадьевич. Хозяйственное право [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Андрей Геннадьевич Чепурной, Михаил Викторович Кибакин, Альбина Мансуровна Фатхутдинова, Валей Галеевич Сайфуллин. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : Издательский Дом "ИНФРА-М", 2011. - 237 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Алексеева Н. Г. и др. Методика планирования и анализа финансовохозяйственной деятельности организаций в различных отраслях экономики: учебное пособие / Н. Г. Алексеева О. Н. Ганюта, О. В. Брежнев, Д. В. Зубайдуллина, А. И. Кагарманова, А. В. Шнайдерман. – М. : НИИ ИЭП, 2016. – 206 с. – URL : <https://elibrary.ru/item.asp?id=27491059>.

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Электронная гуманитарная библиотека. – URL: <http://www.gumfak.ru>.
2. Электронно-библиотечная система – www.iprbookshop.ru.
3. Правовая информационная система «Консультант плюс».
4. Правовая информационная система «Гарант».

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Комплект офисного программного обеспечения.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» относится к вариативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме .

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого

материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.