

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе

_____ Ю. А. Жадаев

« 30 » мая 2022 г.

Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию

Факультатив

Программа учебной дисциплины

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»

Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Волгоград
2022

Обсуждена на заседании кафедры права и методики преподавания права
« 15 » февраля 2022 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____ Широ С.В. « 15 » февраля 2022 г.
(подпись) (зав. кафедрой) (дата)

Рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета исторического и правового
образования « 20 » мая 2022 г. , протокол № 5

Председатель учёного совета Болотова Е.Ю. _____ « 20 » мая 2022 г.
(подпись) (дата)

Утверждена на заседании учёного совета ФГБОУ ВО «ВГСПУ»
« 30 » мая 2022 г. , протокол № 13

Отметки о внесении изменений в программу:

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Лист изменений № _____
(подпись) (руководитель ОПОП) (дата)

Разработчики:

Широ Станислав Викторович, кандидат педагогических наук, доцент кафедры права и
методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ».

Программа дисциплины «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по
правовому воспитанию» соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки
44.04.01 «Педагогическое образование» (утверждён приказом Министерства образования и
науки РФ от 22 февраля 2018 г. N 126) и базовому учебному плану по направлению
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (магистерская программа «Правовое
образование»), утверждённому Учёным советом ФГБОУ ВО «ВГСПУ» (от 30 мая 2022 г.,
протокол № 13).

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов профессиональных компетенций, знаний, умений, навыков организации внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию обучающихся в общеобразовательной организации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию» относится к факультативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Психологические особенности коммуникации в разных культурах», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 5», «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 10», «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (методическая) по Модулю 4», «Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- готовностью к осуществлению педагогической деятельности в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; ФГОС ООО, современные методики и технологии организации внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности по правовому воспитанию обучающихся в процессе внеклассной и внеурочной деятельности; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся;
- основы законодательства о правах ребенка; закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики;

Уметь:

– применять в практической деятельности нормы права, регламентирующие воспитательную деятельность; планировать применение современных методик и технологий организации воспитательной деятельности;

– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;

Владеть:

– навыками применения российского законодательства в сфере образования в практической деятельности; современных методик и технологий, в т.ч. и информационных, организации воспитательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;

– навыками проектирования и реализации воспитательных программ; проектированием ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); навыками анализа реального состояния дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.

4. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2з
Аудиторные занятия (всего)	12	12
В том числе:		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Самостоятельная работа	96	96
Контроль	4	4
Вид промежуточной аттестации		ЗЧ
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачётные единицы	3	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Правовое регулирование воспитательной деятельности	Сущность процесса воспитания. Современные технологии воспитания. Проблемы развития правового воспитания в современной России. Правовое воспитание. Гражданское воспитание. Патриотическое воспитание. Духовно-нравственное воспитание. Профессионально-трудовое воспитание. Методики изучения уровня правовой воспитанности обучающихся и эффективности

5.2. Количество часов и виды учебных занятий по разделам дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Лекц.	Практ. зан.	Лаб. зан.	СРС	Всего
1	Правовое регулирование воспитательной деятельности	4	8	—	96	108

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Воробьева, С. В. Управление образовательными системами [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры / С. В. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 491 с. - (Образовательный процесс). - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>. - студенты бакалавриата. - студенты магистратуры. - ISBN 978-5-534-07307-2. <https://www.biblio-online.ru/bcode/437703>.

2. Загвязинский, В. И. Теория обучения и воспитания [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / В. И. Загвязинский, И. Н. Емельянова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2017. - 230 с. – <http://www.biblio-online.ru/book/F16166BA-DD17-4EEE-90B1-57ABE94B68E2>.

6.2. Дополнительная литература

1. Пидкасистый, П. И. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - 408 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00932-3. <https://www.biblio-online.ru/book/0C9CC636-5FBC-4D2B-B9192B155F0FAA8B>.

2. Образовательное право [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / под общ. ред. А. И. Рожкова. - 2-е изд., испр. - Москва : Юрайт, 2017. - 324 с. - (Бакалавр. Академический курс). - студенты бакалавриата. - ISBN 978-5-534-00190-7. <http://www.biblio-online.ru/book/BCDD557B-9BFD-499D-859D-8DCCB053458C>.

3. Приказчикова, О. В. Государственно-правовое обеспечение образования в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. Пособие / О. В. Приказчикова, И. А. Терентьева, И. С. Черепова. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 436 с. : ил. – Библиогр. В кн. – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-7410-1834-7. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485484>.

4. Образовательное право [Текст] : Учебник. / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, С.В. Широ, Т.Е. Кукина. Под ред. А.Н. Кузибецкого. – М.: Издатель-ский центр «Академия», 2015. – 256 с. (Сер. Бака-лавриат).

7. Ресурсы Интернета

Перечень ресурсов Интернета, необходимых для освоения дисциплины:

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс] window.edu.ru.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] elibrary.ru.

8. Информационные технологии и программное обеспечение

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс] / Компания "КонсультантПлюс www.consultant.ru/.
2. ЭБС ЮРАЙТ URL: <https://www.biblio-online.ru/>.

9. Материально-техническая база

Для проведения учебных занятий по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

1. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения лекционных занятий.
2. Учебная аудитория с мультимедийной поддержкой для проведения практических занятий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Организация внеклассных и внеурочных форм работы по правовому воспитанию» относится к факультативной части блока дисциплин. Программой дисциплины предусмотрено чтение лекций и проведение практических занятий. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Лекционные занятия направлены на формирование глубоких, систематизированных знаний по разделам дисциплины. В ходе лекций преподаватель раскрывает основные, наиболее сложные понятия дисциплины, а также связанные с ними теоретические и практические проблемы, даёт рекомендации по практическому освоению изучаемого материала. В целях качественного освоения лекционного материала обучающимся рекомендуется составлять конспекты лекций, использовать эти конспекты при подготовке к практическим занятиям, промежуточной и итоговой аттестации.

Практические занятия являются формой организации педагогического процесса, направленной на углубление научно-теоретических знаний и овладение методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения учебных действий в сфере изучаемой науки. Практические занятия предполагают детальное изучение обучающимися отдельных теоретических положений учебной дисциплины. В ходе практических занятий формируются умения и навыки практического применения теоретических знаний в конкретных ситуациях путем выполнения поставленных задач, развивается научное мышление и речь, осуществляется контроль учебных достижений обучающихся.

При подготовке к практическим занятиям необходимо ознакомиться с теоретическим материалом дисциплины по изучаемым темам – разобрать конспекты лекций, изучить литературу, рекомендованную преподавателем. Во время самого занятия рекомендуется активно участвовать в выполнении поставленных заданий, задавать вопросы, принимать участие в дискуссиях, аккуратно и своевременно выполнять контрольные задания.

Контроль за качеством обучения и ходом освоения дисциплины осуществляется на основе рейтинговой системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Рейтинговая система предполагает 100-балльную оценку успеваемости студента по учебной дисциплине в течение семестра, 60 из которых отводится на текущий контроль, а 40 – на промежуточную аттестацию по дисциплине. Критериальная база рейтинговой оценки, типовые контрольные задания, а также методические материалы по их применению описаны в фонде оценочных средств по дисциплине, являющемся приложением к данной программе.

11. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Самостоятельная работа обучающихся является неотъемлемой частью процесса обучения в вузе. Правильная организация самостоятельной работы позволяет обучающимся развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, способствует формированию навыков совершенствования профессионального мастерства.

Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время включает в себя подготовку к аудиторным занятиям, а также изучение отдельных тем, расширяющих и углубляющих представления обучающихся по разделам изучаемой дисциплины. Такая работа может предполагать проработку теоретического материала, работу с научной литературой, выполнение практических заданий, подготовку ко всем видам контрольных испытаний, выполнение творческих работ.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в рабочей программе и включает в себя:

- рекомендуемую основную и дополнительную литературу;
- информационно-справочные и образовательные ресурсы Интернета;
- оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине.

Конкретные рекомендации по планированию и проведению самостоятельной работы по дисциплине «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания» представлены в методических указаниях для обучающихся, а также в методических материалах фондов оценочных средств.

12. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств, включающий перечень компетенций с указанием этапов их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы является приложением к программе учебной дисциплины.