

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Юридическая ответственность в сфере образовательной
деятельности»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-1	Методология и методы научного исследования, Современные проблемы науки, Современные проблемы образования	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России, Нормативно-правовое регулирование образования в России, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности	Производственная практика (НИР) по Модулю 7, Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8, Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1
ПК-1	Методика преподавания права в профильной школе, Правовой статус участников образовательного процесса	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России, Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания, Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе, Компетентностно-деятельный подход к изучению права в школьной практике, Международно-правовые механизмы защиты прав ребенка, Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного	Производственная практика (методическая) по Модулю 4

		образования, Нормативно-правовое регулирование образования в России, Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, Профилактика правонарушений в сфере образования, Современные технологии проектирования правового образования в школе, Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе, Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности	
--	--	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Понятие и особенности юридической	УК-1, ПК-1	знать: – понятие и особенности

	ответственности сфере образования		юридической ответственности сфере образования; уметь: – осуществлять поиск нормативных правовых актов, регламентирующих юридическую ответственность в сфере образования, и анализировать их; владеть: – навыками определять виды юридической ответственности в сфере образования;
2	Ответственность субъектов образовательной деятельности	УК-1, ПК-1	знать: – особенности и виды ответственность субъектов образовательной деятельности; уметь: – анализировать и толковать правовые нормы регламентирующих ответственность субъектов образовательной деятельности; владеть: – навыками применения нормативных правовых актов, регламентирующих ответственность субъектов образовательной деятельности, грамотно составлять документы;

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-1	Имеет теоретические представления об особенностях системного и критического мышления. Способен к анализу информации, проблемной ситуации как системы, выявлению ее составляющих и связей между ними.	Способен к применению логических форм и процедур в процессе мыслительной деятельности, к осуществлению поиска алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Демонстрирует способность	Демонстрирует умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидеть результат каждого из них и оценивать их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности. Владеет способностью к самостоятельному принятию обоснованного решения на основе собственного суждения и оценки информации. Способен вырабатывать стратегию действий и способен к определению практических

		определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке и предлагать способы их решения.	последствий предложенного решения задачи.
ПК-1	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации правового обучения и воспитания; В учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания; Владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.	Демонстрирует целостное знание о способах организации правового обучения и правового воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания, формирования правовой культуры и правосознания обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач. В учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса правового обучения и правового воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать	Имеет целостное системное знание о способах организации правового обучения и правового воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования правовой культуры и правосознания личности обучающихся. Использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания. Обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации правового обучения и правового воспитания, формирования правовой культуры и правосознания обучающихся.

		программы правового обучения и правового воспитания обучающихся. Владеет способами самостоятельного отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации правового обучения и правового воспитания обучающихся. Проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.	
--	--	--	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Опрос	20	УК-1, ПК-1	3з
2	Контрольная работа	20	УК-1, ПК-1	3з
3	Тест	20	УК-1, ПК-1	3з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Опрос
2. Контрольная работа
3. Тест