

Паспорт и программа формирования компетенции

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

1. Паспорт компетенции

1.1. Формулировка компетенции

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу, должен обладать компетенцией:

ПК-2	способен к самостоятельному проведению исследований, анализу, систематизации и использованию современных методов науки, информационных и инновационных технологий для решения научных, профессиональных и образовательных задач
-------------	---

1.2. Место компетенции в совокупном ожидаемом результате обучения

Компетенция относится к блоку профессиональных компетенций и является обязательной для всех выпускников в соответствии с требованиями ОПОП.

1.3. Структура компетенции

Структура компетенции в терминах «знать», «уметь», «владеть»

знать

- нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ;
- основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора;
- понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы;
- нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования;
- современные методологические подходы в педагогической науке;
- методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР;
- современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР;
- современные требования ФГОС, предъявляемые к системе правового образования;
- понятия проектного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки проектных проблем и выбора темы;

уметь

- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведённых исследований;
- самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации;
- определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания;
- решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и

- теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- определить и сформулировать проблему исследования;
 - выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований;
 - готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования;
 - □ проектировать различные формы организации проекта по теме исследования;
 - самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований по проекту;
 - самостоятельно проводить исследования по проекту своей темы магистерской диссертации;
 - определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи проекта, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;

владеть

- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности;
- навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей;
- навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности;
- – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала;
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности.
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности.
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности;
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности;
- – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности;
- навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов;
- навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала;
- навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации;
- выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований по проектной деятельности и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты;
- навыками оформления обзоров, отчетов, проектных работ, презентаций.

1.4. Планируемые уровни сформированности компетенции

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Пороговый (базовый) уровень (обязательный по	Имеет теоретические представления об основных типах изучаемых источников и формах заключенной в них информации; о характеристиках (проблема, задача,

	отношению ко всем выпускникам к моменту завершения ими обучения по ООП)	гипотеза...) и критериях оценки научных исследований (актуальность, новизна...); о способах использования методов науки для достижения исследовательского результата; о логике научного мышления в определении актуальных проблем и конкретных аспектов в предметной области исследования. Может включить различные виды научно- педагогического знания в контекст решения учебных задач; использовать в процессе исследовательской деятельности отдельные современные методы науки; реализовать план исследования в русле основных направлений для избранной области научной деятельности. Демонстрирует владение объективными методами обработки информации в контексте решения исследовательской задачи; навыками аргументирования и доказательности научного анализа с учетом современных методологических подходов.
2	Повышенный (продвинутый) уровень (превосходит «пороговый (базовый) уровень» по одному или нескольким существенным признакам)	Демонстрирует знание о содержании основных источников, наиболее важных положениях и концепциях в избранной области исследования; о критериях оценки научных исследований для анализа научных достижений; о типичных ошибках в выборе методов решения исследовательских проблем; об основных закономерностях в формировании магистральных тенденций научного поиска применительно к избранной области исследования. Осуществляет отбор оптимальных видов научно-педагогического знания для решения конкретной проблемы; интерпретирует возможность достижения результата исследования с помощью различных современных методов; умеет самостоятельно определять элементы научной новизны исследования при соотнесении с его этапами и ожидаемыми результатами. Обладает опытом критического осмысления методов сбора и обработки информации для анализа конкретной проблемы; владеет исследовательским инструментарием в междисциплинарном формате научной деятельности.
3	Высокий (превосходный) уровень (превосходит пороговый уровень по всем существенным признакам, предполагает максимально возможную выраженность компетенции)	Демонстрирует глубокое знание содержания большинства источников, значимых положениях и концепциях с выделением смысловых единиц и сущностных признаков; интерпретирует, отбирает и использует результаты исследований в контексте анализа конкретной проблемы; аргументирует основания выбора способов использования научных методов для достижения исследовательского результата; имеет системно-целостное представление о содержании теории и истории вопроса при разграничении предмета и объекта собственного исследования. Способен самостоятельно составить индивидуальный план исследования; комплексно использовать в процессе исследовательской деятельности современные научные методы; находить оригинальные и продуктивные решения для реализации поставленных задач и обобщать полученные результаты. Обладает опытом разработки и

		использования комплекса методов для анализа и результатов исследований; владеет навыками проецирования и внедрения полученных результатов в научно образовательную практику.
--	--	--

2. Программа формирования компетенции

2.1. Содержание, формы и методы формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Содержание образования в терминах «знать», «уметь», «владеть»	Формы и методы
1	Производственная практика (НИР) по Модулю 10	знать: – нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ – основные источники информации при подготовке отчета и информационного обзора – понятия научного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки научных проблем и выбора темы – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах уметь: – анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) – самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведенных исследований – самостоятельно проводить научные исследования по своей теме магистерской диссертации – определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы владеть: – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты	

		– навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности – навыками оформления обзоров, отчетов, научных статей – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности	
2	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	знать: – общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования уметь: – использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания – решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности владеть: – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности. – навыками поиска, сбора и	

		обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности	
3	Производственная практика (НИР) по Модулю 6	знать: — — общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; — современные методологические подходы в педагогической науке уметь: — — использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные юридические методы научного познания — — решать конкретные научно-исследовательские задачи на основе современных научных подходов и с использованием современных технологий, использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности владеть: — — навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала — — навыками поиска, сбора и обработки научной информации при помощи современных информационных технологий, приёмами презентации результатов научного исследования, методами использования нормативно-правовых актов в научно-исследовательской деятельности	
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	знать: — — общенаучные, психолого-педагогические и юридические методы исследования; — современные методологические подходы в педагогической науке уметь: — — использовать современные общенаучные, психолого-педагогические и специальные	

		юридические методы научного познания владеть: – навыками выявления, отбора, систематизации, классификации исследуемого материала	
5	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	знать: – методику подбора, систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – технологии систематизации и обобщения исследуемого материала по теме ВКР – современные методики систематизации и обобщения теоретического материала по теме ВКР уметь: – определить и сформулировать проблему исследования – выбирать оптимальные методы систематизации исследуемого материала, интерпретации и представления результатов исследований – готовить презентации по теме исследования; интерпретировать и представлять результаты проведенного исследования владеть: – навыками оформления и систематизации исследуемого материала, библиографических списков, интернет-ресурсов – навыками самостоятельного проведения научного исследования, разнообразными методиками анализа, обобщения и систематизации исследуемого материала – навыками представления результатов проведенного исследования и его презентации	
6	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8	знать: – нормативные документы по организации исследовательских и проектных работ – современные требования ФГОС, предъявляемые к системе правового образования – понятия проектного направления темы, проблемы и этапы процесса постановки	

		проектных проблем и выбора темы – нормативные правовые акты правовой деятельности на всех этапах уметь: – ☐ проектировать различные формы организации проекта по теме исследования – самостоятельно обобщать и правильно комментировать результаты проведённых исследований по проекту – самостоятельно проводить исследования по проекту своей темы магистерской диссертации – определять содержание изучаемой проблемы, формулировать цели и задачи проекта, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы владеть: – навыками организации профессиональной самостоятельной деятельности – выработка навыка грамотного изложения результатов собственных научных исследований по проектной деятельности и способности аргументировано защищать и обосновывать полученные результаты – навыками оформления обзоров, отчетов, проектных работ, презентаций – навыками самостоятельного планирования и проведения экспериментальных исследований по профилю профессиональной деятельности	
--	--	---	--

2.2. Календарный график формирования компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Курсы									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Производственная практика (НИР) по Модулю 10		+								
2	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	+									

3	Производственная практика (НИР) по Модулю 6		+								
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 7		+								
5	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9			+							
6	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8			+							

2.3. Матрица оценки сформированности компетенции

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик	Оценочные средства и формы оценки
1	Производственная практика (НИР) по Модулю 10	Индивидуальный план научно-исследовательской работы магистранта. План-график о проделанной работы магистранта по научно-исследовательской работе. Отчет о проделанной работе НИР магистранта. Тест.
2	Производственная практика (НИР) по Модулю 5	Планирование деятельности на период научно–исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Тест. Аттестация с оценкой.
3	Производственная практика (НИР) по Модулю 6	Планирование деятельности на период научно–исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Тест. Аттестация с оценкой.
4	Производственная практика (НИР) по Модулю 7	Планирование деятельности на период научно–исследовательской практики. Формирование библиографического списка для научного исследования. Публикация научной статьи. Тест.
5	Производственная практика (преддипломная практика) по Модулю 9	Планирование деятельности на период научно–исследовательской практики. Публикация научной статьи. Тест. Аттестация с оценкой.
6	Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8	Подготовка проекта. Презентация проекта. Защита проекта. Тест.