

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный социально-педагогический университет»
Факультет исторического и правового образования
Кафедра права и методики преподавания права

*Приложение к программе
учебной дисциплины*

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации студентов
по дисциплине **«Актуальные проблемы правового образования и правового
воспитания»**

Направление 44.04.01 «Педагогическое образование»
Магистерская программа «Правовое образование»

заочная форма обучения

Заведующий кафедрой

_____ / _____

« __ » _____ 2022 г.

Волгоград
2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Код компетенции	Этап базовой подготовки	Этап расширения и углубления подготовки	Этап профессионально-практической подготовки
УК-3	Управление проектами в образовательной деятельности	Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания, Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью, Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, Профилактика правонарушений в сфере образования, Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе	
ПК-1	Методика преподавания права в профильной школе, Правовой статус участников образовательного процесса	Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России, Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания, Актуальные проблемы преподавания права в	Производственная практика (методическая) по Модулю 4

		высшей школе, Компетентностно- деятельный подход к изучению права в школьной практике, Международно- правовые механизмы защиты прав ребенка, Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования, Нормативно-правовое регулирование образования в России, Организационно- правовое обеспечение управления образовательной деятельностью, Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования, Правовые основы финансово- хозяйственной деятельности образовательной организации, Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи, Профилактика правонарушений в сфере образования, Современные технологии проектирования правового образования в школе, Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе, Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности	
--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения учебной дисциплины

№	Разделы дисциплины	Формируемые компетенции	Показатели сформированности (в терминах «знать», «уметь», «владеть»)
1	Правовое регулирование образовательной деятельности	УК-3, ПК-1	знать: – нормативно-правовое регулирование образовательной деятельности; ФГОС ООО, современные методики и технологии организации образовательной деятельности; характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении образовательных программ; способы анализа и оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся; уметь: – применять в практической деятельности нормы права, регламентирующие образовательную деятельность; планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности; владеть: – навыками применения российского законодательства в сфере образования в практической деятельности; современных методик и технологий, в т.ч. и информационных, организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
2	Правовое регулирование воспитательной деятельности	УК-3, ПК-1	знать: – основы законодательства о правах ребенка; закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; уметь:

			– строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; владеть: – навыками проектирования и реализация воспитательных программ; проектированием ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); навыками анализа реального состояния дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;
--	--	--	--

Критерии оценивания компетенций

Код компетенции	Пороговый (базовый) уровень	Повышенный (продвинутый) уровень	Высокий (превосходный) уровень
УК-3	Знает основные теории межличностного и социального взаимодействия, методы и стили руководства коллективами для эффективной организации командной работы. Демонстрирует понимание основных научных категорий, соотносимых с организацией и руководством командной работы.	Выражает готовность к выработке командной стратегии, разработке плана групповых и организационных видов коммуникации при подготовке и выполнении проекта, к организации и управлению работой команды. Демонстрирует умение сформулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели, разрабатывать командную	Имеет опыт участия в организации и управлении работой команды и способен принимать на себя ответственность, применения эффективных стилей руководства командой для достижения поставленной цели. Владеет навыками и приемами выработки командной стратегии, эффективной организации и управления коллективом для достижения поставленной цели, способен делегировать полномочия членам команды, организовать обсуждение разных идей и мнений. Владеет умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные виды коммуникации в команде для достижения поставленной цели.

		стратегию.	
ПК-1	Имеет теоретические представления о нормативно-правовом регулировании сферы образования, профессиональной деятельности педагога, современных технологиях организации правового обучения и воспитания; В учебных условиях может осуществить проектирование образовательного процесса с использованием современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания; Владеет способами анализа, отбора и использования современных методик и технологий проектирования и организации образовательного процесса.	Демонстрирует целостное знание о способах организации правового обучения и правового воспитания, научно-обоснованных принципах отбора современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания, формирования правовой культуры и правосознания обучающихся в соответствии с целевыми установками и видами педагогических задач. В учебных условиях способен творчески подойти к проектированию и реализации процесса правового обучения и правового воспитания с использованием современных методик и технологий организации образовательной деятельности; самостоятельно проектировать и разрабатывать программы правового обучения и правового воспитания обучающихся. Владеет способами самостоятельного отбора и использования	Имеет целостное системное знание о способах организации правового обучения и правового воспитания обучающихся, глубокое понимание дидактических, правовых и психологических механизмов влияния современных образовательных методик и технологий на формирования правовой культуры и правосознания личности обучающихся. Использует творческий подход при проектировании и организации образовательного процесса с использованием современных методик и технологий правового обучения и правового воспитания. Обладает навыками отбора и использования современных методик и технологий организации правового обучения и правового воспитания, формирования правовой культуры и правосознания обучающихся.

		современных методик и технологий проектирования и организации правового обучения и правового воспитания обучающихся. Проявляет устойчивую мотивацию к использованию современных образовательных методик и технологий, к выявлению эффективности использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности.	
--	--	---	--

**Оценочные средства и шкала оценивания
(схема рейтинговой оценки)**

№	Оценочное средство	Баллы	Оцениваемые компетенции	Семестр
1	Устный опрос	20	УК-3, ПК-1	2з
2	Дискуссия	20	УК-3, ПК-1	2з
3	Тест	20	УК-3, ПК-1	2з
4	Зачет	40	УК-3, ПК-1	2з

Итоговая оценка по дисциплине определяется преподавателем на основании суммы баллов, набранных студентом в течение семестра и период промежуточной аттестации.

Студент, набравший в сумме 60 и менее баллов, получает отметку «незачтено». Студент, набравший 61-100 баллов, получает отметку «зачтено».

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Данный раздел содержит типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы. Описание каждого оценочного средства содержит методические материалы, определяющие процедуры

оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень оценочных средств, материалы которых представлены в данном разделе:

1. Устный опрос
2. Дискуссия
3. Тест
4. Зачет