

КОМПЕТЕНТНО-ДЕЯТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПРАВА В ШКОЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

1. Цель освоения дисциплины

Теоретическая и практическая профессиональная подготовка студентов к проектированию основных и дополнительных программ правового образования в общеобразовательных учреждениях на основе компетентного подхода.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Компетентно-деятельный подход к изучению права в школьной практике» относится к вариативной части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Компетентно-деятельный подход к изучению права в школьной практике» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Методика преподавания права в профильной школе», «Правовой статус участников образовательного процесса», «Управление проектами в образовательной деятельности», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Актуальные проблемы правового образования и правового воспитания», «Актуальные проблемы преподавания права в высшей школе», «Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Организационно-правовое обеспечение управления образовательной деятельностью», «Правовые основы финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации», «Профилактика асоциального поведения несовершеннолетних и молодежи», «Профилактика правонарушений в сфере образования», «Современные технологии проектирования правового образования в школе», «Технологии формирования правовой культуры обучающихся в образовательном процессе», прохождения практики «Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) по Модулю 3». Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплины «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практики «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен осуществлять педагогическую деятельность в области правового образования в профильной и высшей школе (ПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- функции компетентного подхода; Структура ориентировочной основы компетентного исполнения деятельности;

уметь

- характеризовать виды компетенций, формируемых в школьном правовом обучении;

владеть

- методическими приемами формирования различных видов компетенций в обучении праву.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,
общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т.ч. аудиторных часов – 8 ч., СРС – 60 ч.),
распределение по семестрам – 2 курс, лето,
форма и место отчётности – зачёт (2 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Реализация компетентного подхода в правовом обучении.

Функции компетентного подхода; Характеристики компетентности; Структура ориентировочной основы компетентного исполнения деятельности; Знания как основа формирования компетенций школьников; Виды компетенций

6. Разработчик

Широ Мария Станиславовна, кандидат экономических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..