

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистров необходимых знаний в сфере методологии науки и приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской деятельности в профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методология и методы научного исследования» относится к базовой части блока дисциплин.

Для освоения дисциплины «Методология и методы научного исследования» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Современные проблемы науки», «Современные проблемы образования», «Актуальные проблемы права и правоприменительной практики в России», «Нормативно-правовое регулирование образования в России», прохождения практики «Учебная практика (ознакомительная) по Модулю 1».

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин «Нормативно-правовое регулирование образования в России», «Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере образования», «Юридическая ответственность в сфере образовательной деятельности», прохождения практик «Производственная практика (НИР) по Модулю 7», «Производственная практика (проектно-технологическая) по Модулю 8».

3. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

– принципы организации научно-исследовательской работы в сфере образования;
– теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской работы, функции научно-педагогических исследований, классификацию методов исследования, этапы исследования;

уметь

– проектировать индивидуальные исследовательские задачи на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся;
– подготавливать научно-исследовательские работы в соответствии с требованиями нормативных требований; консультировать учащихся на всех этапах научно-исследовательской работы: обобщать полученные результаты; систематизировать и выбирать конкретную информацию, соответствующую целям и задачам исследования; оформлять текст исследования;

владеть

– навыками организации научно-исследовательской работы и проектной деятельности обучающихся;
– навыками организации и проведения научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности.

4. Общая трудоёмкость дисциплины и её распределение

количество зачётных единиц – 2,

общая трудоёмкость дисциплины в часах – 72 ч. (в т. ч. аудиторных часов – 10 ч., СРС – 58 ч.),

распределение по семестрам – 1 курс, зима, 1 курс, лето,

форма и место отчётности – аттестация с оценкой (1 курс, лето).

5. Краткое содержание дисциплины

Система форм и методов научного исследования.

Понятие методологии научного исследования. Исследование как форма развития научного знания. Роль методологии в системе научного познания, его понятие. Метод научного исследования. Организация взаимодействия педагогической науки и методологии в современных условиях. Функции методологии науки. Методика научного исследования. Методологическая культура педагога. Система методов педагогического исследования. Классификация методов. Общенаучные принципы и методы научного познания. Методы эмпирического исследования. Наблюдение. Измерение. Сравнение. Эксперимент. Методы теоретического исследования.

Компоненты и структура научного исследования.

Научное исследование как вид деятельности. Практическая и теоретическая актуальность научного исследования. Степень научной разработанности проблемы. Тема исследования. Цель, задачи научного исследования. Определение объекта и предмета научного исследования. Эмпирическая и теоретическая база исследования. Логика и структура научного исследования. Новизна научного исследования.

6. Разработчик

Ручкин Виталий Анатольевич, доктор юридических наук, доцент кафедры права и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ВГСПУ»..